

UNIVERSITÉ PAUL SABATIER

FACULTE DE CHIRURGIE DENTAIRE

SYLLABUS

DES ETUDES

EN CHIRURGIE DENTAIRE

Mise à jour le 20 octobre 2010

TABLE DES MATIERES

2^e année du 1^{er} cycle - P2	3
1^{ère} année du 2^e cycle - D1	36
2^e année du 2^e cycle - D2	72
3^e année du 2^e cycle - D3	103
1^{ère} année du 3^e cycle - T1	130

2^e année du 1^{er} cycle (P2)

ENSEMBLE DISCIPLINAIRE ANNUEL 1

FORMATION GENERALE

Anatomie générale	4
Physiologie générale	5
Santé publique	6
Anglais	7
Enseignements optionnels :	
- Activités physiques et sportives	8
- Engagement associatif	10
- Informatique	11
- Initiation aux technologies de laboratoire de prothèse	12
- Langues vivantes : espagnol, allemand	13
- Projet personnel	14
- Tutorat P1	15

ENSEMBLE DISCIPLINAIRE ANNUEL 2

FORMATION MEDICO-DENTAIRE

Biochimie	16
Biophysique	17
Biomatériaux	19
Séméiologie et pathologie médicale	20

ENSEMBLE DISCIPLINAIRE ANNUEL 3

ODONTOLOGIE FONDAMENTALE

Anatomie cervico-céphalique	21
Anatomie dentaire	22
Croissance et orthopédie dento-faciale	23
Séméiologie buccale	24

ENSEMBLE DISCIPLINAIRE ANNUEL 4

ODONTOLOGIE BIOLOGIQUE

Embryologie	25
Histologie	26
Immunologie	27
Microbiologie	28

ENSEMBLE DISCIPLINAIRE ANNUEL 5

ODONTOLOGIE GENERALE

Odontologie conservatrice cariologique	29
Odontologie conservatrice restauratrice	31
Prothèse conjointe	32
Prothèse partielle adjointe	34

ANATOMIE GENERALE
ENSEIGNEMENT THEORIQUE

Enseignant responsable :	M NASR K.
Autre enseignant :	M BAYLE A.
Durée de l'enseignement :	13 H

1. Appareil circulatoire, Système cardio-vasculaire

1.1 Le cœur

Localisation topographie, Configuration, Organogénèse, Structure, Vascularisation, Innervation

1.1. Le système vasculaire

- Le système artériel

Vaisseaux, Grande circulation ou Système Aortique, Petite circulation

- Le système nerveux

Vaisseaux, Grande circulation ou Système Cave, Petite circulation

- Le système lymphatique

Vaisseaux, Ganglions, Organes lymphoïdes (Rate, Thymus, Amygdales, Plaques de PEYER), Circulation.

2. Appareil pulmonaire

2.1. Les voies aériennes

- Supérieures

Fosses nasales, Cavité buccale/Pharynx

- Inférieures

Larynx, Trachées, Bronches

2.2. Les poumons

Localisation, Topographie, Configuration, Organogénèse, Structure, Vascularisation, Innervation

2.3. Les muscles respiratoires

3. Appareil digestif

3.1. Le tube digestif

Cavité buccale, Pharynx, Oesophage, Estomac, Intestin grêle, Gros intestin et Rectum

3.2. Les glandes associées

Glandes salivaires, Foie/Vésicules et Voies biliaires, Pancréas et Voies pancréatiques

3.3 Le péritoire

4. Appareil urinaire

4.1. Les reins

Localisation, Topographie, Configuration, Organogénèse, Structure, Vascularisation, Innervation

4.2. Les organes excréteurs d'urine

Bassinet, Uretère, Vessie, Urètre

5. Système endocrinien

Système hypotalamo-hypophysaire, Glandes surrénales, Glande thyroïde, Glandes parathyroïdes,

Ilots pancréatiques

PYHSIOLOGIE GENERALE
ENSEIGNEMENT THEORIQUE

Enseignants responsables :	M. NASR K.
Autre enseignant :	
Durée de l'enseignement :	26 H

1. Neurophysiologie

- 1.1. Structure et physiologie générales du tissu nerveux
- 1.2. Fonction de signalisation des neurones : neurophysiologie cellulaire, synapses et neuromédiateurs
- 1.3. La sensibilité somatique, notion de somesthésie
- 1.4. Les systèmes moteurs
- 1.5. Les réflexes spinaux
- 1.6. Le système nerveux autonome

2. Physiologie musculaire

- 2.1. Le muscle squelettique
- 2.2. Le muscle lisse

3. Physiologie cardiaque et circulatoire

- 3.1. Physiologie cardiaque (propriété du tissu musculaire cardiaque, phénomènes électriques, cycle cardiaque, débit cardiaque, mécanismes de régulation)
- 3.2. Physiologie circulatoire, circulation systémique, périphérique, microcirculation, système veineux
- 3.3. Le système lymphatique

4. Physiologie respiratoire

- 4.1. Mécanismes de la ventilation pulmonaire
- 4.2. Volumes respiratoires et épreuves fonctionnelles respiratoires
- 4.3. Régulation de la respiration
- 4.4. Echanges gazeux et transport gazeux dans le sang

5. Physiologie digestive

- 5.1. Fonction gastrique
- 5.2. L'intestin grêle et structures annexes, gros intestin
- 5.3. Fonction hépatique
- 5.4. Fonction pancréatique
- 5.5. Physiologie de la digestion chimique et de l'absorption

6. Fonction rénale

7. Physiologie endocrinienne générale

Thyroïde, équilibre phosphocalcique, pancréas endocrine, corticosurrénales, gonades, hypophyse.

SANTE PUBLIQUE
ENSEIGNEMENT THEORIQUE

Enseignant responsable :	M. SIXOU M.
Autres enseignants :	M. ANGLARS, M. HAMEL
Durée de l'enseignement :	13 H

1. Economie de la santé

1.1. Le système de santé français

Evolution du système français de Sécurité Sociale

Les Agences Régionales de Santé (ARS)

Les outils de régulation et de contrôle

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Connaître le fondement de la Sécurité Sociale

Connaître les principales missions des ARS

Connaître quelques outils de régulation et de contrôle

1.2. La solidarité sociale

Les notions de besoins et de risques

Moyens de couverture des risques

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Appréhender le passage des besoins aux risques

Connaître les différents moyens de couverture des risques

Maîtriser les notions d'assistance et d'assurance sociale

Connaître les neuf branches de la Convention 102 de l'Organisation Internationale du Travail

La Déclaration Universelle des Droits de l'Homme et la Convention 102 de l'Organisation Internationale du travail

1.3. La Sécurité Sociale

Les différents régimes de Sécurité Sociale

Les branches du Régime Générale de Sécurité Sociale

Les modes de financement

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Connaître les différents régimes de Sécurité Sociale

Connaître les branches du Régime Général de Sécurité Sociale

Connaître les modes de financement de la Sécurité Sociale et appréhender les conséquences des situations de déficit

1.4. L'éthique et la chirurgie dentaire

ANGLAIS
ENSEIGNEMENT DIRIGÉ

Enseignant responsable :	Mme SLACK
Autres enseignants :	Mme PARMENTIER, Mme LATOUR
Durée de l'enseignement :	52 H : 26 séances de 2 H (2 séries)

1. Anglais général

- a. Compréhension écrite et orale
 - b. Expression écrite et orale (supports vidéo, documents d'anglais courant)
 - c. Remise à niveau en grammaire
-

ACTIVITES PHYSIQUES ET SPORTIVES
ENSEIGNEMENT THEORIQUE ET PRATIQUE OPTIONNEL

Enseignant responsable de l'enseignement théorique et pratique :	M. BRIGNON
Autres enseignants :	M. ASTOUL, M. CAMPISTROUS, M. DESPAUX, M. GUYOMARCH, Mlle ROUX, M. SOUVIRAA
Durée de l'enseignement :	40 H

Possibilité de choix entre 10 activités : athlétisme, golf, escalade, tennis, handball, planche à voile, karaté, musculation, ski de randonnée, natation.

Finalité de l'enseignement :

A partir d'une participation assidue et régulière à une des dix activités proposées (30 H de pratique) et d'une réflexion théorique (10 H de cours), l'objectif est de progresser :

4. dans la connaissance de soi (motricité, équilibre, relation individu activité),
5. dans la connaissance de l'activité (technique, tactique, règles, analyse biomécanique, etc...),
6. dans la compréhension de l'évolution socio-historique de l'activité choisie.

Durée de l'enseignement : 30 H d'enseignement pratique, 10 H d'enseignement théorique.

Programme des différentes activités :

ATHLETISME (Mme SEMERJIAN)

Activité ouverte à tous les niveaux

Séances et parcours diversifiés

Découverte de la course nature

Possibilité de participer à des compétitions et des sorties sur des WE

Séances le mercredi : 18 h 30 - 20 h et le vendredi 12 h 15 - 13 h 45

GOLF (M. CABANNES)

Découverte de cette activité et initiation pour les débutants (apprentissage des différents coups au practice et sur le parcours). Perfectionnement technique et tactique pour les non débutants.

Les cours ont lieu au Golf de la Ramée et les stages au Golf de Moliets (stage de 3 jours).

Possibilité d'inscription aux compétitions F.F.S.U.

ESCALADE (M. CAMPISTROUS)

Activité ouverte à tous les niveaux. Découverte pour les débutants et perfectionnement pour les non débutants. Cours sur mur d'escalade (salle Rangueil) le Jeudi de 12h à 14h, plus un week-end en falaise

TENNIS (M. CABANNES)

Activité s'adressant aux joueurs non débutants, niveau compétition.

Amélioration technique des différents coups et perfectionnement tactique orienté vers la compétition.

Les cours ont lieu à la Halle des Sports de Rangueil (à côté du RU 2).

Réservé aux joueurs classés F.F.T. ou l'ayant été.

PLANCHE A VOILE (M. DESPAUX)

Ouvert à tous les niveaux. Cours à la Guanguise.

Programme :

7. connaître les risques liés à l'activité et naviguer en sécurité,
8. être capable de choisir, préparer et régler son matériel,
9. être capable de naviguer de manière autonome sur un plan d'eau fermé.

KARATE (M. BRIGNON)

Ouvert à tous les niveaux de pratique.

10. approche du Karaté en tant qu'activité de combat et art martial,
11. la motricité du Karatéka
12. la gestion de ses émotions
13. la connaissance d'une activité diversifiée.

MUSCULATION (Mme BARAGNON)

Ouvert à tous les niveaux

14. connaissance de l'activité par rapport à la santé et à la sécurité,
15. connaissance des différents procédés de musculation,
16. connaissance de la programmation en musculation.

HANDBALL (M.CREPIN)

Activité ouverte à tous les niveaux. Découverte pour les débutants et perfectionnement pour les initiés.

Les cours ont lieu au Nouveau Gymnase Rangueil soit le mercredi, soit le jeudi de 18 h à 23 h (répartition des créneaux en fonction du niveau)

Obligation de participer aux compétitions FFSU.

SKI DE RANDONNEE (M. CAMPISTROUS)

Ouvert à tous les niveaux (4 minimum en ski de piste)

17. recherche de l'autonomie en montagne hivernale
18. connaissance de la montagne hivernale : orientation, météo, neige et avalanches
19. maîtrise des outils : skis, crampons, arva, pelle, sonde
20. mise en perspective socio-culturelle

NATATION (Mme SEMERJIAN)

Ouvert aux moyens et bons nageurs (pas de débutants)

Perfectionnement technique dans les 4 nages

Créneaux de cours suivant le niveau : piscine ISAE (ex sup-aéro) ou Pech David le soir ou entre 12 h et 14 h

**ENGAGEMENT ASSOCIATIF
ENSEIGNEMENT DIRIGÉ OPTIONNEL**

Enseignant responsable : M. HAMEL O.

Autre enseignant :

Durée de l'enseignement : 40 H

L'objectif de cet optionnel est de prendre en compte et de valoriser l'engagement de l'étudiant dans la vie associative ou administrative de la composante de l'Université. Ce peut être également la reconnaissance d'une action menée dans une association reconnue dans le domaine dentaire, de nature humanitaire, ou préventive par exemple.

Le travail est libre et consiste en la présentation d'un mémoire bref (5 à 10 pages) sur l'activité menée.

INFORMATIQUE
ENSEIGNEMENT THEORIQUE ET DIRIGE OPTIONNEL

Enseignant responsable de l'enseignement théorique et dirigé : M. VERGNES J-N.

Autre enseignant : M. CARRERE Ch.

Durée de l'enseignement :

- théorique : 5 H

- dirigé : 35 H

1. **Initiation à l'informatique**

- ♦ Généralités
- ♦ Eléments constitutifs du système informatique

2. **Utilisation logiciels**

- ♦ Word
- ♦ Excel
- ♦ Power point

3. **Recherche, navigation par Internet**

4. **Préparation C2I niveau 1**

5. **Réalisation mémoire**

**INITIATION AUX TECHNOLOGIE DE LABORATOIRE DE PROTHESE
ENSEIGNEMENT DIRIGE OPTIONNEL**

Enseignant responsable :	M. POMAR Ph.
Autres enseignants :	M. GHRENASSIA Ch., M. TOULOUSE E.
Durée de l'enseignement :	40 H

Cet enseignement a pour but de familiariser et d'initier les étudiants aux matériaux utilisés et mis en œuvre au sein du laboratoire de prothèse, ainsi que de les immerger dans la vie professionnelle.

Différentes techniques d'application pratique et clinique sont développées en complémentarité de celles intégrées au cursus universitaire commun.

L'optionnel se déroule en 2 parties :

*Des stages dans les laboratoires de prothèses dentaires privés.
Des séances de travaux pratiques dans l'enceinte de la Faculté*

**LANGUES VIVANTES : ESPAGNOL, ALLEMAND
ENSEIGNEMENT DIRIGÉ OPTIONNEL**

Enseignants responsables : Mme RUSSON, Mme COMET
Autre enseignant :
Durée de l'enseignement : 40 H

Niveau 1 : débutants et faux débutants.

Niveau 2 : entraînement à la compréhension écrite et orale de textes simples et à l'expression surtout orale.

Niveau 3 : entraînement à l'utilisation spontanée de la grammaire, textes de difficulté moyenne.

**PROJET PERSONNEL
ENSEIGNEMENT OPTIONNEL**

Enseignant responsable : **M. POMAR Ph.**

Autre enseignant :

Durée de l'enseignement :

Il s'agit de traiter d'un sujet touchant à l'Odontologie ou à la Médecine Bucco-Dentaire que l'étudiant doit choisir à l'aide d'un enseignant qui sera le directeur du projet.

Le sujet, présenté sous forme de mémoire, doit comporter une innovation ou amener une nouvelle vision dans une thématique donnée.

Il peut servir de base à la rédaction de la thèse d'exercice ou d'un mémoire de Master.

TUTORAT P1
ENSEIGNEMENT OPTIONNEL

Enseignant responsable : M. POMAR Ph., M. ESCLASSAN R.
Autre enseignant :
Durée de l'enseignement : 40 H

Cet optionnel officialise et valide le tutorat associatif toulousain (TAT). Il a pour but de venir en aide aux étudiants de PACES dans la préparation au concours.

Il est organisé par le bureau du TAT en relation avec les enseignants responsables.

BIOCHIMIE
ENSEIGNEMENT THEORIQUE

Enseignant responsable :	M. POULET P. P.
Autre enseignant :	
Durée de l'enseignement :	26 H

1. Le nutriment, de la cavité buccale à la cellule

- 1.1. Introduction
- 1.2. Besoins nutritionnels
- 1.3. Devenir des nutriments
 - Les glucides
 - Les lipides
 - Les protides

2. Traduction et transmission des messages biologiques

- 2.1. Récepteurs, communications intracellulaires
- 2.2. Interactions cellule-matrice extracellulaire
- 2.3. Facteurs de croissance, hormones et notion de cytokine
- 2.4. Structure d'une molécule et son expression biologique
- 2.5. Mécanismes d'action des médiateurs à récepteurs nucléaires

3. Biochimie des salives et du fluide gingival

- 3.1. Les salives
 - Généralités
 - Composition
 - Physiopathologie
 - Fonctions
- 3.2. Le fluide gingival
 - Introduction
 - Signification
 - Etude quantitative
 - Etude qualitative : cellulaire, organique, inorganique

4. Métabolisme des fluorures

- 4.1. Le fluor
 - Formes d'apport
 - Toxicité
- 4.2. Métabolisme du fluor
 - Absorption de l'ion fluorure
 - Excrétion de l'ion fluorure
- 4.3. Le fluor dans les tissus (os, dents, plaque)

BIOPHYSIQUE
ENSEIGNEMENT THEORIQUE

Enseignant responsable : M. AHMED Y.

Autre enseignant :

Durée de l'enseignement : 13 H

1. INTRODUCTION

- 1.1. L'imagerie médicale : définition et utilités
- 1.2. La radiographie : historique et importance en Odonto-Stomatologie

2. INTERACTIONS DES RAYONNEMENTS ELECTROMAGNETIQUES AVEC LA MATIERE

2.1 Structure de l'atome

- Noyau
- Particules élémentaires : electron, quarks, spin

2.2. Les ondes électromagnétiques

- L'interaction électromagnétique fondamentale
- Propriétés
- Rayonnements ionisants et non-ionisants : corpusculaires, électromagnétiques
- Ondes électromagnétiques et ondes ultrasonores

2.3. Atténuation du rayonnement électromagnétique

- Vide
- Matière : CDA, loi

2.4. Interaction des rayonnements électromagnétiques avec la matière :

- Transition électronique
- Effet photo-électrique
- Diffusion simple ou effet Thompson-Rayleigh
- Diffusion avec perte d'énergie ou effet Compton
- Effet de matérialisation
- Réaction nucléaire
- Importance relative des différentes interactions

3. PROPRIETES DES RAYONS X

3.1. Généralités

3.2. Propriétés

4. PRODUCTION DES RAYONS X : TUBES A RAYONS A ADAPTES AU RADIO DIAGNOSTIC EN ODONTO-STOMATOLOGIE

4.1. Historique

4.2. Le tube radiogène et ses constituants :

- Généralités
- La cathode
- L'anode
- Les enveloppes de protection
- Le générateur de haute tension
- Vieillissement et phénomènes accidentels

4.3. Le conditionnement du faisceau

- La filtration
- Le diaphragme
- La collimation et les tubes localisateurs

5. FORMATION DE L'IMAGE RADIOLOGIE

- 5.1. Formation physique de l'image radiographique
 - L'image radiente
- 5.2. Formation géométrique de l'image radiologique
 - Généralités sur l'optique radiologique
 - Agrandissement
 - Déformation et distorsion
 - Projection plane et conséquences : superposition, sommation
 - Lois des tangences
- 5.3. Les flous de l'image radiologiques
 - Flou géométrique
 - Flou cinétique ou de mouvement
 - Flou d'écran ou de récepteur
 - Flou de forme
- 5.4. Le rayonnement diffusé et ses conséquences
 - Généralités
 - Mécanismes de formation
 - Elimination ou atténuation
 - La radiation extrafocale

6. DETECTION DE L'IMAGE RADIOGRAPHIQUE

1^{ère} PARTIE : L'IMAGERIE ARGENTIQUE

- 6.1. Le film argentique en radiographie
- 6.2. Les émulsions radiographiques
- 6.3. Le traitement chimique des émulsions radiographiques impressionnées
- 6.4. Composition du film et qualité de l'image

2^{ème} PARTIE : INTRODUCTION A L'IMAGERIE NUMERIQUE

- 6.5. Principes généraux
- 6.6. Les différents types de capteurs
- 6.7. Introduction à l'ERLM
- 6.8. Numérique vs Argentique

7. INTRODUCTION A LA RADIOPROTECTION EN ODONTO-STOMATOLOGIE

- 7.1. Les effets biologiques des rayonnements ionisants
 - Mécanismes physico-chimiques
 - Lésions moléculaires, cellulaires et tissulaires
- 7.2. Moyens de protection

BIOMATERIAUX
ENSEIGNEMENT THEORIQUE

Enseignant responsable :	Mme GREGOIRE G.
Autre enseignant :	
Durée de l'enseignement :	26 H

L'objectif des cours de biomatériaux est de traiter chacun des biomatériaux employés dans l'exercice du chirurgien-dentiste, en abordant structure et propriétés pour justifier leur comportement clinique et ainsi assurer de justes indications et utilisations cliniques.

1. **Les différentes propriétés des matériaux**
2. **Matériaux d'obturation coronaire**
 - 2.1. Critères requis d'un biomatériau d'obturation coronaire
 - 2.2. Les composites
 - Composition
 - Classification
 - Polymérisation
 - Propriétés physiques et mécaniques
 - 2.3. Les ciments au verre ionomère et verres ionomères chargés de résine
 - Composition
 - Réactions de prise
 - Classification
 - Propriétés physiques et chimiques
 - 2.4. Les compomères
 - 2.5. Les sealants
 - 2.6. Les amalgames
 - Composition
 - Réaction de prise
 - Propriétés physiques et mécaniques
 - Propriétés chimiques et électrochimiques
3. **Systèmes adhésifs amélo-dentinaires**
 - 3.1. Principe de l'adhésion
 - 3.2. Constituants des systèmes adhésifs - Leurs rôles respectifs
 - 3.3. Systèmes adhésifs à mordançage préalable
 - 3.4. Systèmes adhésifs auto-mordançants
 - 3.5. Evaluation de l'efficacité d'un système adhésif
4. **Ciments de scellement**
 - 4.1. Ciments au phosphate de zinc
 - 4.2. Ciments polycarboxylates
 - 4.3. Ciments au verre ionomère de scellement
5. **Ciments thérapeutiques**
 - 5.1. Ciments à l'oxyde de zinc-eugénol
 - 5.2. Ciments à l'oxyde de zinc-eugénol améliorés
 - 5.3. Ciments à l'hydroxyde de calcium

SEMEIOLOGIE ET PATHOLOGIE MEDICALE
ENSEIGNEMENT THEORIQUE

Enseignant responsable : M. ARLET Ph.
Autre enseignant : L. ASTUDILLO, G. PUGNET
Durée de l'enseignement : 16 H

1. Pathologie cardio-vasculaire

- Hypertension artérielle
- Syncope et lipothymie
- Douleurs thoraciques
- Endocardites

2. Pathologie respiratoire

- Asthme
- Allergie
- Insuffisance respiratoire

3. Pathologie cutanéo-muqueuse, dermatologie

- Sémiologie muqueuse
- Sémiologie cutanée

4. Pathologie infectieuse

- Etats fébriles

ANATOMIE CERVICO-CÉPHALIQUE
ENSEIGNEMENT THÉORIQUE

Enseignant responsable :	Mme GREGOIRE G., Mme F. JORDANA
Autres enseignants :	
Durée de l'enseignement :	25 H

1. Ostéologie

1.1. Le crâne

- Etude descriptive, rapports
- Les foramens de la base du crâne, les sutures crâniennes

1.2. La face

- Etude descriptive, rapports

1.3. Le cou

- Os hyoïde et le rachis cervical

2. Myologie

- 2.1. Muscles élévateurs et abaisseurs de la mandibule
- 2.2. Muscles cutanés du visage

3. Arthrologie : articulation temporo-mandibulaire

- 3.1. Les surfaces articulaires
- 3.2. Les moyens d'union
- 3.3. Muscles moteurs
- 3.4. Rapports

4. Angiologie : système artériel, veineux et lymphatique

5. Neuro-anatomie

- 5.1. Organisation du tissu nerveux
- 5.2. Systématisation des nerfs crâniens
- 5.3. Système nerveux autonome cervico-céphalique

6. Anatomie topographique

- 6.1. Cavité buccale, région labiale, région mentonnière, région jugale, plancher buccal, langue, voile du palais
- 6.2. Les glandes salivaires et leurs régions
- 6.3. La région infra-temporale
- 6.4. Larynx et pharynx

ANATOMIE DENTAIRE
ENSEIGNEMENT THEORIQUE

Enseignant responsable :	Mme JONIOT S.
Autre enseignant :	M. ROTENBERG M.
Durée de l'enseignement :	26 H

L'enseignement théorique est délivré sous forme de cours magistral annuel d'une durée de 1 heure. Le cours est suivi par l'utilisation d'un DVD interactif permettant la visualisation du système dentaire en 3D. Cet enseignement précède les travaux pratiques de dessin et de sculpture, créant un lien étroit entre les bases théoriques et les activités manuelles.

1. Généralités

- 1.1. Forme générale des dents, éléments constitutifs
- 1.2. Caractères généraux et caractères différentiels
- 1.3. Dimensions relatives des faces mésiales et distales et des faces vestibulaires et linguales des couronnes
- 1.4. Faces occlusales ou fonctionnelles

2. Notions de terminologie

3. Anatomie descriptive des dents permanentes humaines

- 3.1. Les incisives
- 3.2. Les canines
- 3.3. Les prémolaires
- 3.4. Les molaires

4. Anatomie endodontique

5. Variations de forme

6. Arcades dentaires

- 6.1. Agencement intra arcade
- 6.2. Relations inter arcades, bases de l'occlusion

7. Les dents temporaires

8. Anatomie topographique

- 8.1. Relations des dents avec les éléments environnants

**CROISSANCE ET ORTHOPEDIE DENTO-FACIALE :
(RELATIONS DU COMPLEXE CRÂNIO-FACIAL PENDANT LA CROISSANCE)
ENSEIGNEMENT THEORIQUE**

Enseignant responsable : M. ROTENBERG M.
 Autre enseignant :
 Durée de l'enseignement : 13 H

→ **1^{ère} partie : Croissance du massif facial supérieur**

1. Rappels anatomiques
2. Rappels embryologiques
3. Les sutures
 - 3.1. Description
 - 3.2. Différents types
 - 3.3. Les stades évolutifs
 - 3.4. Les pathologies
4. La croissance du massif facial supérieur
 - 4.1. Introduction
 - 4.2. Croissance suturale
 - 4.3. Croissance modelante
 - 4.4. Conclusion
5. Les facteurs de croissance
6. Rythme et taux de croissance
7. Types, direction et prévision de croissance

→ **2^e partie : Croissance de la mandibule**

1. Rappels phylogénétiques
2. Rappels anatomiques
3. Rappels embryologiques
4. Rappels histologiques
5. Croissance post-natale
 - 5.1. BJORK
 - 5.1.1. Rotation antérieure
 - 5.1.2. Rotation postérieure
 - 5.2. DELAIRE
 - 5.3. ENLOW
 - 5.4. MOSS
 - 5.5. PETROVIC
 - 5.6. Mc NAMARA
 - 5.7. Conclusion
6. Rythmes et prévision de croissance

SEMEIOLOGIE BUCCALE
ENSEIGNEMENT THEORIQUE

Enseignant responsable : M. CAMPAN Ph.
Autre enseignant :
Durée de l'enseignement : 13 H

1. Introduction : du diagnostic au traitement
 2. La consultation
 3. Aspects cliniques des infections chirurgicales
 4. Troubles de l'ouverture buccale
 - 4.1. Trismus
 - 4.2. Constriction permanente
 - 4.3. Luxations
 5. Algies bucco-faciales
 - 5.1. L'examen du patient
 - 5.2. Orientation diagnostique
-

EMBRYOLOGIE
ENSEIGNEMENT THEORIQUE

Enseignant responsable : M. KEMOUN Ph.
 Autre enseignant :
 Durée de l'enseignement : 26 H

1. Généralités

- 1.1. Régulation, détermination, champs morphogénétiques
- 1.2. Induction et compétence
- 1.3. Interactions tissulaires
- 1.4. Différenciation

2. Embryologie crâno-faciale

- 2.1. De la fécondation à la neurulation
- 2.2. Chronologie du développement facial
- 2.3. Formation du stomodeum
- 2.4. Appareil viscéral et champ mésobranchial
- 2.5. Formation du squelette
- 2.6. Origine des bourgeons faciaux
- 2.7. Formation du palais primaire, lèvre supérieure et fosses nasales primitives
- 2.8. Formation du palais secondaire
- 2.9. Formation de la mandibule et lèvre inférieure
- 2.10 Malformations bucco-faciales

3. Embryologie de la dent

- 3.1. Morphogenèse primaire
 - Lame épithéliale primitive, les bourgeons dentaires, structure du germe au stade prédifférencié
- 3.2. Dentinogenèse
 - Différenciation des odontoblastes, formation de la matrice organique, minéralisation de la dentine
- 3.3. Amélogénèse
 - Différenciation des améloblastes, formation du pré-émail, minéralisation de l'émail, maturation précoce
- 3.4. Morphogenèse coronaire
- 3.5. Morphogenèse radiculaire
- 3.6. Interactions épithélio-mésenchymateuses
- 3.7. Dysembryoplasies coronaires

4. Embryologie du parodonte

- 4.1. Cémentogenèse
- 4.2. Histogenèse de l'os alvéolaire
- 4.3. Histogenèse du desmodonte
- 4.4. Formation et structure de la jonction gingivo-dentaire
- 4.5. Applications cliniques : régénération tissulaire

5. Eruption et résorption physiologique

- 5.1. Mouvements pré-éruptifs, éruptifs et post-éruptifs
- 5.2. Le mécanisme éruptif
- 5.3. Considérations cliniques
- 5.4. Histologie de la résorption
- 5.5. Considérations cliniques

HISTOLOGIE
ENSEIGNEMENT THEORIQUE

Enseignant responsable :	M. BARRE R.
Autre enseignant :	Mme DJOUADI F.
Durée de l'enseignement :	26 H

1. **La muqueuse buccale**
 - 1.1. Muqueuse palatine
 - 1.2. Muqueuse labiale
 - 1.3. Muqueuse alvéolaire
 - 1.4. Muqueuse linguale
2. **Muqueuse gingivale**
 - 2.1. Structure, ultrastructure, histophysiologie
 - 2.2. Corrélations histocliniques
3. **Les glandes salivaires**
 - 3.1. L'unité de sécrétion
 - 3.2. Glandes salivaires séreuses
 - 3.3. Glandes salivaires muqueuses
 - 3.4. Glandes mixtes
4. **Le complexe dentino-pulpaire**
 - 4.1. L'odontoblaste
 - 4.2. Pulpe marginale
 - 4.3. Pulpe centrale
 - 4.4. Dentine intertubulaire
 - 4.5. Dentine péri-tubulaire
 - 4.6. Variations structurales
5. **L'émail**
 - 5.1. Propriétés physico-chimiques
 - 5.2. Structure
 - 5.3. Ultrastructure
6. **Les céments**
 - 6.1. Fibrillaire
 - 6.2. Cellulaire
 - 6.3. Intermédiaire
7. **Le desmodonte**
 - 7.1. Structure, ultrastructure, physiologie
 - 7.2. Les réactions tissulaires au déplacement
8. **L'os alvéolaire**
 - 8.1. Architecture osseuse
 - 8.2. Histologie de l'os
 - 8.3. Modelage osseux
 - 8.4. Remodelage osseux
 - 8.5. Histophysiologie de l'os alvéolaire

IMMUNOLOGIE
ENSEIGNEMENT THEORIQUE

Enseignant responsable :	Mme GRIMOUD A.M.
Autre enseignant :	Mme VALERA M.C.
Durée de l'enseignement :	26 H

1. Introduction, définition, glossaire
 2. Les antigènes
 3. Les immunoglobulines
 4. Le système du complément
 5. Cellules et organes de l'immunité
 6. Du complexe majeur d'histocompatibilité
 7. La réponse immunitaire humorale
 8. La réponse immunitaire cellulaire
 9. La coopération cellulaire
 10. Rôle du système immunitaire
 11. Les défenses immunitaires de la sphère oro-faciale
 12. Notions d'immuno-pathologie
-

MICROBIOLOGIE
ENSEIGNEMENT THEORIQUE

Enseignant responsable :	Mme DUFFAUT D.
Autre enseignant :	Mr SIGNAT B.
Durée de l'enseignement :	26 H

1. **Introduction générale** : Le monde des agents infectieux
2. **Bactériologie générale**
 - 2.1. Anatomie bactérienne
 - 2.2. Physiologie et croissance bactérienne
 - 2.3. Relations hôte-bactéries
 - Ecosystème, notion de réservoir naturel
 - La multiplication des agents infectieux *in vitro* et *in vivo*
 - Le conflit agent pathogène-hôte
 - 2.4. Pouvoir pathogène des bactéries
 - Les différentes portes d'entrée
 - Bases moléculaires du pouvoir pathogène des bactéries
 - Stratégies de défenses de l'organisme : l'immunité antibactérienne
3. **Virologie générale**
 - 3.1. Structures virales
 - 3.2. Stratégies de réplication des virus
 - 3.3. Pouvoir pathogène des virus
 - 3.4. Agents antiviraux et immunité antivirale
4. **Mycologie générale**
 - 4.1. Définitions, habitat des champignons
 - 4.2. Pathologies mycosiques :
 - Sources de contamination
 - Facteurs favorisant les mycoses
 - Voies d'entrée dans l'organisme
 - Réponse de l'hôte aux affections mycosiques
5. **Les agents transmissibles non conventionnels (ATNC)**
 - 5.1. Généralités
 - 5.2. Exemple de la maladie de Creutzfeldt Jacob
6. **Parasitologie générale**
 - 6.1. Définitions
 - 6.2. Relations hôte-parasite
 - 6.3. Réaction de l'hôte à l'infection parasitaire
7. **Le rôle du laboratoire dans la détection des agents infectieux**

ODONTOLOGIE CONSERVATRICE CARIOLOGIQUE
ENSEIGNEMENT THEORIQUE

Enseignant responsable : M. GUIGNES Ph.
 Autre enseignant :
 Durée de l'enseignement : 20 H

1. Théories étiopathogéniques actuelles de la carie

- 1.1. Approche multifactorielle
- 1.2. Théorie de Fejerskow

2. Salive et carie

- 2.1. Composition de la salive
- 2.2. Composés antibactériens de la salive
- 2.3. Relations salive-carie

3. Microbiologie de la carie

- 3.1. Rôle des plaques
- 3.2. Composition
- 3.3. Pathogénicité

4. Schémas cliniques de la carie

- 4.1. Classifications actuelles (SISTA)
- 4.2. Carie de l'émail
- 4.3. Carie de la dentine
- 4.4. Carie radiculaire

5. Dynamique de la lésion carieuse

- 5.1. Processus de déminéralisation-reminéralisation
- 5.2. Atteinte de l'émail : superficielle, cavitaire fermée, cavitaire ouverte
- 5.3. Atteinte de la dentine
- 5.4. Cinétique de la lésion carieuse

6. Moyens de défense de l'organe dentaire

- 6.1. Différents types de dentine
- 6.2. Réactions dentinaires à la carie

7. Observation clinique en dentisterie thérapeutique et préventive

- 7.1. Approche actuelle, théorie de Pitts
- 7.2. Examen clinique
- 7.3. Méthodes diagnostiques avancées
- 7.4. Détermination du risque carieux
- 7.5. Schéma thérapeutique en dentisterie : en fonction de la situation clinique, en fonction du risque

8. Prophylaxie de la carie

- 8.1. Fluorures d'amines
- 8.2. Applications topiques
- 8.3. Dentifrices et bains de bouche fluorés

9. Carie et régime alimentaire

10. La sensibilité dentinaire

11. Réactions dentinaires et pulpaires à nos thérapeutiques

12. Traitemennt de la carie de l'émail

- 12.1. Diagnostic
- 12.2. Thérapeutique : préventive, curative

13. Traitemennt de la carie de la dentine

- 13.1. Symptomatologie
- 13.2. Diagnostic

14. Principes directeurs du traitement

- 14.1. Isolement
- 14.2. Préparation de la cavité
- 14.3. Précautions
- 14.4. Coiffage

ODONTOLOGIE CONSERVATRICE RESTAURATRICE
ENSEIGNEMENT THEORIQUE

Enseignant responsable :	M. GUIGNES Ph., Mlle MARET D.
Autre enseignant :	M. ELBEZE L., Mme BORIES I.
Durée de l'enseignement :	20 H

1. Introduction à l'O.C.

- 1.1. Les pertes de substances (caries, fractures, dysplasies)
- 1.2. Classification sista

2. Instrumentation spécifique en OCR

3. Les différents matériaux

- 3.1. Les différents matériaux
 - Les matériaux provisoires
 - Les amalgames. La toxicité mercurielle
 - Les composites, adhésifs, but du collage et moyens de finition
 - Les verres ionomères
 - Les fonds protecteurs
- 3.2. Préparations cavitaires spécifiques aux matériaux utilisés en OCR
- 3.3. Critères de choix d'une restauration en OCR

4. Les champs opératoires

5. La gestion de la zone interproximale

6. Notions biologiques : le complexe dentino-pulpaire : échauffement, profondeur et stress

PROTHESE CONJOINTE
ENSEIGNEMENT THEORIQUE

Enseignant responsable :	M. ESCLASSAN R.
Autre enseignant :	M. DESTRUHAUT F., M. LUCAS S.
Durée de l'enseignement :	20 H

Les objectifs pédagogiques de cet enseignement annuel sont de donner aux étudiants les principes fondamentaux et actuels de la prothèse fixée, à travers différents chapitres : la terminologie, les grands principes de préparation, les prothèses transitoires et provisoires, les empreintes et des notions d'occlusodontie. Nous présentons également les différentes étapes de laboratoire qui visent à la réalisation d'une couronne coulée. Les étudiants ont ainsi une vision globale de la prothèse fixée à travers l'activité clinique d'une part et laboratoire d'autre part.

1. Introduction - Terminologie en prothèse fixée

- 1.1. Définitions concernant les divers types de prothèse
- 1.2. Place de la prothèse conjointe
- 1.3. Classification au sein de la prothèse conjointe. Terminologie
- 1.4. Couronnes de recouvrement, bridges, couronnes partielles, onlays, inlays, ancrages radiculaires, Prothèses de contention, prothèses composites, attachements, prothèses implanto-portées

2. La couronne coulée

- 2.1. Définitions
- 2.2. Principes généraux
- 2.3. Les objectifs
- 2.4. Les embrasures
- 2.5. Les limites cervicales : situations, profils
- 2.6. Préparation clinique : classique, par pénétration contrôlée

3. Les prothèses transitoires et provisoires

- 3.1. Définition
- 3.2. Objectif et intérêt
- 3.3. Technique de réalisation
- 3.4. Matériaux utilisés

4. Notions élémentaires en occlusodontie

- 4.1. Définitions
- 4.2. Rapports intermaxillaires à l'état statique
- 4.3. Rapports anatomiques occlusaux concernant les dents cuspidées
- 4.4. L'occlusion dynamique
- 4.5. Les enregistrements de l'occlusion

5. Les empreintes en prothèse fixée

- 5.1. Introduction-objectifs
- 5.2. Matériaux utilisés
- 5.3. Paramètres intervenant au cours de la prise d'empreinte
- 5.4. Méthodes d'accès aux limites cervicales : techniques de déflexion et éviction gingivales
- 5.5. Les différents types d'empreinte : choix du porte-empreinte, empreinte en un seul temps, empreinte en deux temps, empreinte partielle, empreinte totale

6. Les modèles positifs unitaires : M.P.U.

- 6.1. Définition, buts
- 6.2. Principe
- 6.3. Technique de réalisation au laboratoire

7. Les maquettes en cire wax-up

7.1. Principes du wax-up

7.2. Réalisation des maquettes en cire : préparation des modèles, montage de la cire, finition

8. Montage en articulateur

8.1. Buts

8.2. Protocole : prise arc facial, relations intermaxillaires

9. La mise en revêtement

9.1. Introduction

9.2. Les revêtements compensateurs : les différents types, la prise, le temps de prise, l'expansion

9.3. La coulée : préparation des maquettes, les tiges de coulée, mise en revêtement, la coulée

9.4. Dégrossissage et finition

10. Etats de surface, finition, polissage

10.1. Définitions

10.2. Principes de l'abrasion et du polissage

10.3. Abrasion et polissage en Odontologie

11. Prothèse fixée et vitalité pulpaire

11.1. Définitions

11.2. Rappels embryologiques et anatomiques

11.3. Physiopathologie pulpo-dentaire en prothèse fixée

11.4. Protocole clinique anti-agressif

12. L'essayage clinique - le scellement

12.1. Objectifs et principes

12.2. Protocole clinique de l'essayage

12.3. Le scellement : différents matériaux, indications, contre-indications, protocole opératoire

PROTHESE PARTIELLE ADJOINTE
ENSEIGNEMENT THEORIQUE

Enseignant responsable :	M. CHAMPION J.
Autre enseignant :	Mme LASMOLLES V.
Durée de l'enseignement :	20 H

1. Généralités

1.1. Définitions, classifications, indications et contre-indications, avantages et inconvénients

2. Tissus de support en prothèse partielle adjointe

2.1. L'os
 2.2. La fibromuqueuse

3. Les relations maxillo-mandibulaires

3.1. L'articulation temporo-mandibulaire
 3.2. Les muscles

4. Les édentements

4.1. Classifications
 4.2. Types d'édentements et problèmes en P.P.A.

5. Les empreintes en prothèse partielle adjointe

5.1. Les porte-empreintes
 5.2. Les matériaux à empreintes
 5.3. Techniques d'empreintes

6. Enregistrement des relations intermaxillaires (R.I.M.)

6.1. Positions de référence
 6.2. Moyens d'enregistrement

7. Montage des modèles sur articulateur préprogrammé

7.1. Simulateurs de relations intermaxillaires
 7.2. Montage de modèles sur simulateur

8. Facteurs biologiques et biomécaniques en P.P.A. : le tracé de la plaque base

8.1. Notions d'équilibres (sustentation, stabilisation, rétention)
 8.2. Les indices biologiques de HOUSSET

9. La rétention : les crochets en P.P.A.

9.1. Axe d'insertion et zone de rétention
 9.2. Le tracé du crochet
 9.3. Rapports et effets des crochets

10. Réalisation de la maquette

10.1. Choix des dents prothétiques
 10.2. Réalisation et montage des dents

11. Etapes finales de laboratoire

11.1. Polymérisation et polissage

12. Insertion de la prothèse

12.1. Insertion et pose de la prothèse

12.2. Conseils au patient

13. Pronostic et limites de la prothèse partielle adjointe

13.1. Evolution

13.2. Contrôles et motivation

13.3. Limites de la P.P.A.

1^{ère} année du 2^e cycle (D1)

ENSEMBLE DISCIPLINAIRE ANNUEL 1

FORMATION GENERALE ET MEDICALE

Oncologie fondamentale	37
Hématologie	38
Pharmacologie	39
Epidémiologie et recherche publique - Santé publique	40
Séméiologie et pathologie médicale	41
Anglais	42
Enseignements optionnels :	
- Activités physiques et sportives	43
- Engagement associatif	45
- Informatique	46
- Initiation aux technologies de laboratoire de prothèse	47
- Langues vivantes : espagnol, allemand	48
- Projet personnel	49
- Stage d'évaluation des biomatériaux	50

ENSEMBLE DISCIPLINAIRE ANNUEL 2

ODONTOLOGIE FONDAMENTALE ET BIOLOGIQUE

Anatomie pathologique	51
Microbiologie buccale, maladies infectieuses	52
Biomatériaux	53
Séméiologie, radiologie maxillo-faciale	55
Physiologie oro-faciale	57

ENSEMBLE DISCIPLINAIRE ANNUEL 3

ODONTOLOGIE GENERALE

Odontologie conservatrice : thérapeutique endodontique	58
Séméiologie et pathologie pulinaire	59
Odontologie conservatrice restauratrice	60
Occlusodontie	61
Prothèse partielle adjointe coulée	62
Prothèse conjointe	63

ENSEMBLE DISCIPLINAIRE ANNUEL 4

ODONTOLOGIE MEDICALE, CHIRURGICALE ET DE L'ENFANT

Anesthésiologie (anesthésies locale et loco-régionale)	64
Odontologie chirurgicale	65
Séméiologie buccale	66
Pathologie buccale et péri-buccale	67
Pathologie maxillo-bucco-dentaire	68
Parodontologie	69
Odontologie pédiatrique	70
Orthopédie dento-faciale	71

ONCOLOGIE FONDAMENTALE
ENSEIGNEMENT THEORIQUE

Enseignants responsables :	M. BUGAT R.
Autre enseignant :	
Durée de l'enseignement :	13 H

1. Oncologie cellulaire

- 1.1. Introduction
- 1.2. Phénotype cellulaire malin et retentissement clinique
- 1.3. Mécanismes de l'oncogénèse, carcinogénèse

2. Oncologie tumorale

- 2.1. Définition et classification des tumeurs cancéreuses
 - 2.2. De la cellule cancéreuse à la tumeur cancéreuse
 - 2.3. Épidémiologie
 - 2.4. Principes thérapeutiques
 - 2.5. Principes généraux du traitement
-

HEMATOLOGIE
ENSEIGNEMENT THEORIQUE

Enseignant responsable : Mme GRIMOUD A.M., Mme VALERA M.C.
Autre enseignant : Mme OBERIC Lucie
Durée de l'enseignement : 13 H

1. Hémostase et ses pathologies

- 1.1. Les plaquettes sanguines
- 1.2. Hémostase primaire : définition et exploration
- 1.3. Coagulation et fibrinolyse : définition et exploration
- 1.4. Troubles de l'hémostase et de la coagulation
- 1.5. Anticoagulation

2. Hématopoïèse et ses pathologies

- 2.1. Hématopoïèse
- 2.2. Cellules sanguines normales
- 2.3. Examens biologiques du sang
- 2.4. Anémies
- 2.5. Neutropénies
- 2.6. Polyglobulies
- 2.7. Leucémies aigues
- 2.8. Leucémie myéloïde chronique
- 2.9. Leucémie lymphocytaire chronique
- 2.10. Myélomes

PHARMACOLOGIE
ENSEIGNEMENT THEORIQUE

Enseignant responsable : Mme ROUSSIN A.
Autres enseignants :
Durée de l'enseignement : 26 H

1. Pharmacologie générale

- 1.1. Généralités sur la pharmacologie et le médicament
Définitions, formes pharmaceutiques
- 1.2. Cibles des médicaments et effets pharmacodynamiques :
 - Cibles : récepteurs, enzymes, transporteurs,...
 - Quantification des effets en pharmacologie
 - Généralités sur la pharmacologie du système nerveux autonome
- 1.3. Pharmacocinétique :
Absorption, distribution, métabolisme, élimination, paramètres pharmacocinétiques
- 1.4. Variations de sensibilité aux médicaments, effets indésirables des médicaments
- 1.5. Développement clinique d'un médicament
- 1.6. Pharmacovigilance et pharmacodépendance

2. Pharmacologie appliquée à la thérapeutique

- 2.1. Médicaments psychotropes
 - 2.2. Médicaments des systèmes cardio-vasculaire et respiratoire
 - 2.3. Traitements endocriniens
 - 2.4. Médicaments du tube digestif et médicaments antihistaminiques
 - 2.5. Médicaments anticancéreux
-

**EPIDEMIOLOGIE ET RECHERCHE CLINIQUE
SANTE PUBLIQUE
ENSEIGNEMENT THEORIQUE**

Enseignant responsable :	Mme NABET C.
Autre enseignant :	M. VERGNES J-N.
Durée de l'enseignement :	26 H

OBJECTIFS

1. Comprendre et maîtriser le concept d'épidémiologie clinique (Evidence-Based Dentistry)
2. Acquérir les bases scientifiques et méthodologiques pour la prise de décision médicale : bases de la lecture critique d'articles

PROGRAMME

1. Introduction : Epidémiologie, recherche clinique et Evidence-Based Dentistry : généralités, définitions
 2. Recherche de l'information et méta-analyse
 3. Méthodologie des différents types d'études épidémiologiques et de recherche clinique
 4. Fluctuations d'échantillonnage et biais
 5. Mesures de risque et d'association
 6. Analyse statistique
 7. Ethique en recherche
 8. Analyse critique de la littérature
-

SEMEIOLOGIE ET PATHOLOGIE MEDICALE
ENSEIGNEMENT THEORIQUE

Enseignant responsable : M. BISMUTH S.
Autre enseignant :
Durée de l'enseignement : 19 H

1. Pathologie hépato-gastro-entérologie

Œsophage
Estomac
Foie (hépatite virale, alcool, exploration fonctionnelle)

2. Pathologie neuro-psychiatrique

Epilepsie
Tremblements
Pathologie du nerf facial et du nerf tri jumeau
Accidents vasculaires cérébraux

3. Sémiologie du milieu intérieur

Déshydratation
Insuffisance rénale
Glomérulonéphrite, dialyse, greffe rénale

4. Tabagisme, toxicomanie

ANGLAIS
ENSEIGNEMENT DIRIGÉ

Enseignant responsable :	Mme SLACK
Autres enseignants :	Mme PARMENTIER, Mme LATOUR
Durée de l'enseignement :	26 séances de 2 H (2 séries)

Anglais scientifique

Compréhension orale et écrite

Expression orale et écrite

Revues odontologiques, compte-rendu, résumé, traduction

ACTIVITES PHYSIQUES ET SPORTIVES
ENSEIGNEMENT THEORIQUE ET PRATIQUE OPTIONNEL

Enseignant responsable de l'enseignement théorique et pratique : M. BRIGNON
 Autres enseignants : M. ASTOUL, M. CAMPISTROUS, M. DESPAUX,
 M. GUYOMARCH, Mlle ROUX, Mr. BARAGNON
 Durée de l'enseignement : 40 H

Possibilité de choix entre 10 activités : athlétisme, handball, golf, escalade, tennis, natation, planche à voile, karaté, ski de randonnée, musculation.

Finalité de l'enseignement :

A partir d'une participation assidue et régulière à une des cinq activités proposées (30 H de pratique) et d'une réflexion théorique (10 H de cours), l'objectif est de progresser :

- dans la connaissance de soi (motricité, équilibre, relation individu activité),
- dans la connaissance de l'activité (technique, tactique, règles, analyse biomécanique, etc...),
- dans la compréhension de l'évolution socio-historique de l'activité choisie.

Durée de l'enseignement : 30 H d'enseignement pratique, 10 H d'enseignement théorique.

Programme des différentes activités :

ATHLETISME (Mme SEMERJIAN)

Activité ouverte à tous les niveaux

Séances et parcours diversifiés

Découverte de la course nature

Possibilité de participer à des compétitions et des sorties sur des WE

Séances le mercredi : 18 h 30 - 20 h et le vendredi 12 h 15 - 13 h 45

GOLF (M. CABANNES)

Découverte de cette activité et initiation pour les débutants (apprentissage des différents coups au pratique et sur le parcours). Perfectionnement technique et tactique pour les non débutants.

Les cours ont lieu au Golf de la Ramée et les stages au Golf de Moliets (stage de 3 jours).

Possibilité d'inscription aux compétitions F.F.S.U.

ESCALADE (M. CAMPISTROUS)

Activité ouverte à tous les niveaux. Découverte pour les débutants et perfectionnement pour les non débutants. Cours sur mur d'escalade (salle Rangueil) le Jeudi de 12h à 14h, plus un week-end en falaise

PLANCHE A VOILE (M. DESPAUX)

Ouvert à tous les niveaux. Cours à la Guanguise.

Programme :

- connaître les risques liés à l'activité et naviguer en sécurité,
- être capable de choisir, préparer et régler son matériel,
- être capable de naviguer de manière autonome sur un plan d'eau fermé.

MUSCULATION (Mme BARAGNON)

Ouvert à tous les niveaux :

- connaissance de l'activité par rapport à la santé et à la sécurité,
- connaissance des différents procédés de musculation,
- connaissance de la programmation en musculation.

KARATE (M. BRIGNON)

Ouvert à tous les niveaux de pratique.

- approche du Karaté en tant qu'activité de combat et art martial,
- la motricité du Karatéka
- la gestion de ses émotions
- la connaissance d'une activité diversifiée.

MUSCULATION (Mme BARAGNON)

Ouvert à tous les niveaux

- connaissance de l'activité par rapport à la santé et à la sécurité,
- connaissance des différents procédés de musculation,
- connaissance de la programmation en musculation.

HANDBALL (M.CREPIN)

Activité ouverte à tous les niveaux. Découverte pour les débutants et perfectionnement pour les initiés.
Les cours ont lieu au Nouveau Gymnase Rangueil soit le mercredi, soit le jeudi de 18 h à 23 h (répartition des créneaux en fonction du niveau)

Obligation de participer aux compétitions FFSU.

SKI DE RANDONNEE (M. CAMPISTROUS)

Ouvert à tous les niveaux (4 minimum en ski de piste)

- recherche de l'autonomie en montagne hivernale
- connaissance de la montagne hivernale : orientation, météo, neige et avalanches
- maîtrise des outils : skis, crampons, arva, pelle, sonde
- mise en perspective socio-culturelle

NATATION (Mme SEMERJIAN)

Ouvert aux moyens et bons nageurs (pas de débutants)

Perfectionnement technique dans les 4 nages

Créneaux de cours suivant le niveau : piscine ISAE (ex sup-aéro) ou Pech David le soir ou entre 12 h et 14 h

**ENGAGEMENT ASSOCIATIF
ENSEIGNEMENT DIRIGÉ OPTIONNEL**

Enseignant responsable : M. HAMEL O.

Autre enseignant :

Durée de l'enseignement : 40 H

L'objectif de cet optionnel est de prendre en compte et de valoriser l'engagement de l'étudiant dans la vie associative ou administrative de la composante de l'Université. Ce peut être également la reconnaissance d'une action menée dans une association reconnue dans le domaine dentaire, de nature humanitaire, ou préventive par exemple.

Le travail est libre et consiste en la présentation d'un mémoire bref (5 à 10 pages) sur l'activité menée.

INFORMATIQUE
ENSEIGNEMENT THEORIQUE ET DIRIGÉ OPTIONNEL

Enseignant responsable de l'enseignement théorique et dirigé : M. VERGNES J-N.

Autre enseignant :

M. CARRERE Ch.

Durée de l'enseignement :

- théorique : 5 H

- dirigé : 35 H

1. Initiation à l'informatique

- ♦ Généralités
- ♦ Eléments constitutifs du système informatique

2. Utilisation logiciels

- ♦ Word
- ♦ Excel
- ♦ Power point

3. Recherche, navigation par Internet

4. Préparation C2I niveau 1

5. Réalisation mémoire

**INITIATION AUX TECHNOLOGIE DE LABORATOIRE DE PROTHESE
ENSEIGNEMENT DIRIGE OPTIONNEL**

Enseignant responsable :	M. POMAR Ph.
Autres enseignants :	M. GHRENASSIA Ch., M. TOULOUSE E.
Durée de l'enseignement :	40 H

Cet enseignement a pour but de familiariser et d'initier les étudiants aux matériaux utilisés et mis en œuvre au sein du laboratoire de prothèse, ainsi que de les immerger dans la vie professionnelle.

Différentes techniques d'application pratique et clinique sont développées en complémentarité de celles intégrées au cursus universitaire commun.

L'optionnel se déroule en 2 parties :

- Des stages dans les laboratoires de prothèses dentaires privés.
- Des séances de travaux pratiques dans l'enceinte de la Faculté

**LANGUES VIVANTES : ESPAGNOL, ALLEMAND
ENSEIGNEMENT DIRIGÉ OPTIONNEL**

Enseignants responsables : Mme RUSSON, Mme COMET
Autre enseignant :
Durée de l'enseignement : 40 H

Niveau 1 : débutants et faux débutants.

Niveau 2 : entraînement à la compréhension écrite et orale de textes simples et à l'expression surtout orale.

Niveau 3 : entraînement à l'utilisation spontanée de la grammaire, textes de difficulté moyenne.

**PROJET PERSONNEL
ENSEIGNEMENT OPTIONNEL**

Enseignant responsable : M. POMAR Ph.
Autre enseignant :
Durée de l'enseignement :

Il s'agit de traiter d'un sujet touchant à l'Odontologie ou à la Médecine Bucco-Dentaire que l'étudiant doit choisir à l'aide d'un enseignant qui sera le directeur du projet.

Le sujet, présenté sous forme de mémoire, doit comporter une innovation ou amener une nouvelle vision dans une thématique donnée.

Il peut servir de base à la rédaction de la thèse d'exercice ou d'un mémoire de Master.

STAGE D'EVALUATION DES BIOMATERIAUX
ENSEIGNEMENT DIRIGÉ OPTIONNEL

Enseignants responsables : Mme GREGOIRE G.

Autre enseignant :

Durée de l'enseignement : 40 H (semestre)

Il s'agit d'un enseignement ayant pour but d'initier les étudiants aux activités d'un laboratoire de recherche :

- analyse bibliographique
- aspects méthodologiques
- analyse des résultats obtenus

ANATOMIE PATHOLOGIQUE
ENSEIGNEMENT THEORIQUE

Enseignant responsable :	M. KEMOUN Ph.
Autre enseignant :	
Durée de l'enseignement :	24 H

1. Anatomie pathologique générale

- 1.1. Techniques de base des examens histolo-pathologiques et cytopathologiques
- 1.2. Lésions élémentaires de la cellule et des tissus
- 1.3. Présentation synthétique de l'inflammation
 - La réaction inflammatoire :
 - . plaie cutanée
 - . plaie alvéolaire
 - . parodontopathies
- 1.4. Réparation, cicatrisation
- 1.5. Régénération
 - Modèle expérimental
 - Physiopathologie
 - Lésions anatomo-cliniques
 - Bases biologiques de la régénération tissulaire

2. Histopathologie de l'odonte

- 2.1. Pulpopathies
- 2.2. Granulomes périapicaux
- 2.3. Kystes des maxillaires
- 2.4. Anomalies de l'odontogenèse

3. Histopathologie du parodonte

- 3.1. Aspects morphologiques (conjointement avec le cours de Parodontologie de D1)

MICROBIOLOGIE BUCCALE, MALADIES INFECTIEUSES
ENSEIGNEMENT THEORIQUE

Enseignant responsable :	Mme DUFFAUT D.
Autre enseignant :	
Durée de l'enseignement :	26 H

1. Microbiologie buccale

- 1.1. Staphylocoque
- 1.2. Streptocoque
- 1.3. Ecosystème buccal
 - Définition
 - Habitat buccal
 - Flore commensale buccale
- 1.4. Biofilms bactériens
 - Différents types
 - Structure - Composition
 - Formation
 - Interactions bactériennes
- 1.5. Bactériologie de la carie
 - Bactéries cariogènes
 - Métabolisme des glucides
 - Voies de recherche
- 1.6. Bactériologie des maladies parodontales
 - Prélèvement
 - Analyses bactériologiques
 - Spécificité bactérienne des gingivites
 - Spécificité bactérienne des parodontites
 - Action Antibiotiques = sensibilité, résistance

2. Antibiotiques, antiseptiques, désinfectants

3. Maladies infectieuses

- 3.1. Le risque infectieux au cabinet dentaire
- 3.2. Infections nosocomiales
- 3.3. Les hépatites virales : A, B, C, D, E
- 3.4. Virus VIH et SIDA
- 3.5. Herpès virus
 - Herpès Simplex 1
 - Herpès Simplex 2
 - Virus de la varicelle Zona
 - Cytomégavirus
 - Virus d'Epstein Barr
- 3.6. Mycobactéries : infections tuberculeuses
 - *Mycobacterium tuberculosis*
 - Mycobactéries atypiques

BIOMATERIAUX
ENSEIGNEMENT THEORIQUE

Enseignant responsable :	Mme GREGOIRE G.
Autre enseignant :	Mme JONIOT S.
Durée de l'enseignement :	26 H

L'objectif des cours de biomatériaux est de traiter chacun des biomatériaux employés dans l'exercice du chirurgien-dentiste, en abordant structure et propriétés pour justifier leur comportement clinique et ainsi assurer de justes indications et utilisations cliniques.

1. Les matériaux de collage

- 1.1. Caractéristiques des colles
- 1.2. Les colles non-adhésives (résines composites photopolymérisables ou dual)
- 1.3. Les colles avec potentiel d'adhésion propre (résines 4-Meta, résines MDP)
- 1.4. Les colles auto-adhésives

2. Les critères de choix entre ciments de scellement et colles adhésives en fonction des paramètres cliniques

- 2.1. Potentiel de rétention du substrat dentaire
- 2.2. Limite cervicale
- 2.3. Esthétique
- 2.4. Matériaux utilisés pour la pièce prothétique
- 2.5. Compatibilité pulpaire
- 2.6. Temps de travail nécessaire
- 2.7. Facteurs occlusaux
- 2.8. Possibilité de ré intervention

3. Choix clinique des biomatériaux de reconstitutions coronaires postérieures

- 3.1. Cahier des charges des matériaux de reconstitution coronaire
- 3.2. Longévité des matériaux de restauration en fonction des paramètres cliniques :
 - Matériaux utilisés en technique directe
 - Matériaux utilisés en technique semi-directe
 - Matériaux utilisés en technique indirecte

4. Les alliages

- 4.1. Précieux
- 4.2. Non précieux

5. Propriétés chimiques et électrochimiques : la corrosion

- 5.1. Corrosion chimique
- 5.2. Corrosion électrochimique endobuccale
- 5.3. Effets mécaniques et biologiques de la corrosion

6. Les matériaux d'empreinte

- 6.1. Objectifs de l'empreinte
- 6.2. Qualités requises pour les matériaux d'empreinte
- 6.3. Elastomères
 - Silicones ↘ Réticulant par condensation
 Réticulant par addition
 - Polysulfures
- 6.4. Hydrocolloïdes
 - Hydrocolloïdes réversibles
 - Hydrocolloïdes irréversibles

7. Adjuvants et renforts des polymères

- 7.1. Définitions
- 7.2. Adjuvants
- 7.3. Renforts (Verres, Carbone, Polymères, Métaux, Mixtes)

8. Polymères pour base de prothèses amovibles

- 8.1. Le système bi-composant MMA/PMMA
- 8.2. Classification
- 8.3. Matériaux de réfection de base (Indications, Cahier des charges, Différents types de matériaux, Manipulations)

9. Polymères de temporisation en prothèse fixée

- 9.1. Cahier des charges
- 9.2. Matériaux plastiques
- 9.3. Coques préformées et renforts
- 9.4. Indications
- 9.5. Manipulations

10. Polymères pour orthèses et gouttières

- 10.1. Système bi-composant MMA/PMMA
- 10.2. Plaques thermoplastiques (éthylène vinyl acétate, acétate de cellulose, polyester teraphalte)
- 10.3. Protège dents grand public

11. Polymères utilisés comme matériaux de comblement et membranes

**SEMEIOLOGIE RADIOLOGIQUE MAXILLO-FACIALE
ENSEIGNEMENT DIRIGÉ**

Enseignant responsable :	M. AHMED Y.M.
Autre enseignant :	M. TREIL J.
Durée de l'enseignement :	12 H

1. L'IMAGE RADIOGRAPHIQUE ET SON INTERPRETATION

- La lecture de l'image radiographique
- Les critères géométriques
- Les critères physiques
- Les causes d'erreurs de lecture

2. LA CLASSIFICATION DES IMAGES

- Classification topographique
- Classification par densité
- Les éléments de lecture : descripteurs

3. LECTURE D'UN ORTHOPANTOMOGRAMME

- Images normales des structures dento-alvéolo-maxillaires
- Images denses extra-maxillaires reproduites sur l'orthopantomogramme
- Projection des cavités aériques
- Fausses images, déformations d'images et artefacts

4. LES ANOMALIES DENTAIRES

- Anomalies de forme
- Anomalies de taille
- Anomalies de nombre :
 - . Agénésies fréquentes, rares, grands syndromes
 - . Hyperdonties : dents surnuméraires, odontomes, grands syndromes

5. LES DENTS INCLUSES ET LES COMPLICATIONS ASSOCIEES

- Les causes :
 - . Obstacles mécaniques
 - . Inclusions traumatiques
- Les complications :
 - . Lésions inflammatoires : kystes
 - . Lésions dentaires : résorption, ankylose
- Régressions ou réinclusions

6. LES TRAUMATISMES DENTO-ALVEOLAIRES ET LES COMPLICATIONS ASSOCIEES

- Contusion
- Luxation
- Fracture dentaire
 - . Coronaire avec ou sans effraction pulinaire
 - . Corona-radiculaire
 - . Radiculaire
- Fractures mandibulaires

7. LES LESIONS INFECTIEUSES DENTAIRES ET PARODONTALES

- La carie dentaire :
 - . Carie amélaire
 - . Carie amélo-dentinaire
 - . Carie avec proximité ou atteinte pulpaire
 - . Carie radiculaire
 - . Les difficultés diagnostiques
- Parodontite et lésions :
 - . Alvéolyse horizontale et angulaire
 - . Hypercémentose

8. LES LESIONS RADIOCLAIRES PERI-DENTAIRES

- Radioclartés odontogènes
 - . Granulum inflammatoire
 - . Kystes radiculo-dentaires
 - . Kystes corono-dentaires
- Radioclartés non-odontogènes
 - . Kystes fissuraires au maxillaire
 - . Kystes fissuraires à la mandibule
- Les difficultés diagnostiques

9. LA RADIO-ANATOMIE EN IMAGERIE TOMOGRAPHIQUE AVEC ACQUISITION VOLUMIQUE

- Les éléments de lecture
- Reconnaissance des structures selon les différents plans
 - . Coupe axiale
 - . Coupe sagittale
 - . Coupe coronale
 - . Représentations multi-planaires et tridimensionnelles

PHYSIOLOGIE ORO-FACIALE
ENSEIGNEMENT THEORIQUE

Enseignant responsable : M. NASR K.
 Autre enseignant :
 Durée de l'enseignement : 26 H

1. Physiologie de la douleur

- 1.1. Classification des douleurs oro-faciales
- 1.2. Récepteurs périphériques nociceptifs
- 1.3. Voies afférentes périphériques
- 1.4. Neurobiologie de la douleur trigéminal
- 1.5. Centre supra segmentaires et aires corticales somesthésiques nociceptives
- 1.6. Contrôle des messages nociceptifs
- 1.7. Evaluation de la douleur

2. La salivation

- 2.1. Rappels embryologiques, anatomiques, histologiques sur les glandes salivaires
- 2.2. Caractéristiques physico-chimiques de la salive
- 2.3. Rôle de la salive
- 2.4. La sécrétion salivaire, contrôle nerveux (sécrétion de liquide, d'électrolytes et de macromolécules)
- 2.5. Autres contrôles de la sécrétion salivaire
- 2.6. Sécrétion salivaire réflexe
- 2.7. Physiopathologie salivaire : hyposialie, asialie, acidité buccale

3. La gustation

- 3.1. Généralités
- 3.2. Récepteurs du goût
- 3.3. Notions de saveurs fondamentales
- 3.4. Neuroanatomie du système gustatif
- 3.5. Transduction et codage des sensations gustatives
- 3.6. Troubles du goût

4. L'appareil manducateur

- 4.1. Physiologie de la motricité
- 4.2. Posture mandibulaire
- 4.3. Masturbation et fonction occlusale. Physiopathologie du bruxisme

5. La déglutition

- 5.1. Les différentes phases de la digestion
- 5.2. Contrôle neurologique de la déglutition
- 5.3. Facteurs influençant le déroulement de la déglutition
- 5.4. Troubles de la déglutition et explorations instrumentales

ODONTOLOGIE CONSERVATRICE : THERAPEUTIQUE ENDODONTIQUE
ENSEIGNEMENT THEORIQUE

Enseignant responsable :	Mlle MARET D.
Autre enseignant :	M. GUINOT B., M. ELBEZE L., Mlle BORIES I.
Durée de l'enseignement :	20 H

PROGRAMME :

- ♦ Introduction à l'O.C. adhésive (modification forme cavité, classification sista)
 - ♦ Utilisation clinique des adhésifs
 - ♦ Les fonds protecteurs
 - ♦ Photo polymérisation
 - ♦ Gestion du point de contact
 - ♦ Réalisation clinique des restaurations antérieures par composites
Réalisation clinique des restaurations postérieures par composites
Gestion des lésions carieuses cervicales (cvi, cvimar, compomères)
 - ♦ Les reconstitutions coronoradiculaires
 - ♦ Les systèmes éclaircissants
-

SEMOLOGIE ET PATHOLOGIE PULPAIRE
ENSEIGNEMENT THEORIQUE

Enseignant responsable : M. GUIGNES Ph.
 Autre enseignant :
 Durée de l'enseignement : 13 H

1. Introduction à la sémiologie

2. Inflammation Pulpaire

- 2.1. Définition
- 2.2. Dynamique de la réaction
 - 2.2.1. Phase neurovasculaire aigue
 - 2.2.1.1. Médiateurs
 - 2.2.1.2. Protéines sériques
 - 2.2.2. Phase cellulaire
 - 2.3. Spécificité de la réaction pulpodentinaire

3. Pulpites

- 3.1. Introduction
 - 3.1.1. Définitions
 - 3.1.2. Classification
 - 3.1.3. Etiologie
 - 3.1.4. Etiopathogénie
 - 3.1.5. Formes cliniques
 - 3.1.5.1. Hyperhémie pulpaire
 - 3.1.5.2. Pulpite aigue partielle
 - 3.1.5.3. Pulpite aigue totale
 - 3.1.5.4. Pulpites chroniques
 - ♦ Ouvertes
 - ♦ Fermées

4. Dégénérescences pulpaires

5. Pathologie péri-apicales

- 5.1. Introduction
- 5.1.1. Classification
- 5.2. Pathogenèse
 - 5.2.1. Réponse initiale aigue
 - 5.2.2. Evolution chronique
 - 5.2.3. Transformation kystique
- 5.3. Formes cliniques
 - 5.3.1. Parodontite apicale aigue
 - 5.3.1.1. PAA primaire
 - 5.3.1.2. Abcès péri-apical
 - 5.3.1.3. Abcès Phoenix
 - 5.3.2. PAA chronique
 - 5.3.2.1. Granulome
 - 5.3.2.2. Kyste
 - 5.3.2.3. Ostéite condensante
 - 5.3.2.4. Lésion avec fistulisation

6. Resorptions radiculaires

7. Relations endo-parodontales

ODONTOLOGIE CONSERVATRICE RESTAURATRICE
ENSEIGNEMENT THEORIQUE

Enseignant responsable :	Mlle MARET D.
Autres enseignants :	M. GUINOT B., M. ELBEZE L., Mlle BORIES I.
Durée de l'enseignement :	13 H

1. Introduction à l'Odontologie Conservatrice Adhésive

Modification de la forme des cavités, classification sista

2. Utilisation clinique des adhésifs

3. Les fonds protecteurs

4. Photo polymérisation

5. Gestion du point de contact

6. Réalisation clinique des restaurations antérieures par composites

Réalisation clinique des restaurations postérieures par composites

Gestion des lésions carieuses cervicales (cvi, cvimar, compomères)

7. Les reconstitutions coronoradiculaires

8. Les systèmes éclaircissants

OCCLUSODONTIE
ENSEIGNEMENT THEORIQUE

Enseignant responsable : M. DARTHEZ A.
Autre enseignant :
Durée de l'enseignement : 13 H

1. Introduction à l'occlusodontie
 2. Anatomo-physiologie de l'articulation temporo-mandibulaire
Cinématique mandibulaire
 3. Relation centrée
 4. Les articulateurs
Description, classification
Utilisation, arc facial, relation entrée
Programmation
 5. Schémas occlusaux
Description
Organisation statique et dynamique
Choix
 6. Anatomie fonctionnelle, wax-up
-

PROTHESE ADJOINTE PARTIELLE COULEE
ENSEIGNEMENT THEORIQUE

Enseignant responsable :	M. CHAMPION J.
Autre enseignant :	Mme CAZALOT V.
Durée de l'enseignement :	20 H

1. **Epidémiologie - Indications**
2. **Eléments constitutifs**
 - Armatures
 - Elements rapportés
3. **Tracé de l'armature**
4. **Crochets d'usage courant**
5. **Préparation coronaire spécifique**
6. **Mode de liaison entre selle et éléments constitutifs**
 - Connexions secondaires et primaires
7. **Différentes classes d'édentement + classification des pathologies occlusales**
 - KENNEDY - APPLEGATE - EICHNER - CHAMPION
8. **Equilibre de la P.P.A.C.**
 - SSR
9. **Propositions thérapeutiques pour les différentes classes d'édentement**
 - Plans de traitements globaux
10. **Paralléliseur et axe d'insertion**
 - Biomécanique et occlusion dynamique
11. **Traitements pré-prothétiques**
12. **Empreintes**
 - Secondaires
 - Fonctionnelles (Mac cracken)
13. **Etapes de laboratoire**
 - Relations cabinet / laboratoire
14. **Relations inter-maxillaires (R.I.M.)**
 - Enregistrements sans contrôle occlusal
15. **Choix et montage des dents prothétiques**
16. **Les prothèses transitoires**
17. **Evolution de la prothèse et maintenance**

PROTHESE CONJOINTE
ENSEIGNEMENT THEORIQUE

Enseignant responsable :	M. ESCLASSAN R.
Autres enseignants :	M. LUCAS S., M. GHRENASSIA Ch.
Durée de l'enseignement :	23 H

Les objectifs pédagogiques de cet enseignement théorique sont de donner aux étudiants les bases fondamentales, biologiques et biomécaniques de la conception des prothèses à pont, ainsi que des préparations coronaires partielles et corono-radiculaires. Il sera également réalisé une introduction à la prothèse plurale implanto-portée et à la CFAO.

1. Biomécaniques des bridges (2 heures)
 2. Différents types de bridges (2 heures)
 3. Les empreintes pour prothèses fixées à pont (2 heures)
 4. La métallurgie en prothèse fixée à pont (2 heures)
 5. Les différents types de préparation (2 heures)
 6. Les techniques de temporisation en prothèse fixée à pont (3 heures)
 7. L'essayage clinique
 8. Les inlays-onlays : utilisation en prothèse fixée
 9. Les différents moyens de scellement et de collage en prothèse fixée
 10. Le descellement volontaire en prothèse fixée
 11. Notion sur les prothèses combinées (adjointe/conjointe)
 12. Notion d'implantologie en prothèse conjointe
 13. Les reconstructions corono-radiculaires (2 heures)
 14. L'apport de la CFAO - l'exemple du système CEREC®
 15. La nomenclature en prothèse conjointe
-

ANESTHESIOLOGIE (anesthésies locale et loco-régionale)
ENSEIGNEMENT THEORIQUE

Enseignant responsable : Mme COUSTY S.
Autre enseignant :
Durée de l'enseignement : 13 H

1. Pharmacologie des anesthésiques locaux

- 1.1. Substances anesthésiques
 - 1.1. Vasoconstricteurs
 - 1.2. Conservateurs

2. Préparation du patient

- 2.1. Indications
- 2.2. Moyens : diététiques, psychiques, médicamenteux

3. Matériel

4. Techniques anesthésiques

5. Incidents et accidents de l'anesthésie loco-régionale

- 5.1. Locaux
- 5.2. Régionaux
- 5.3. Généraux

ODONTOLOGIE CHIRURGICALE
ENSEIGNEMENT THEORIQUE

Enseignant responsable : Mme COUSTY S.
Autre enseignant :
Durée de l'enseignement : 13 H

1. Grands principes chirurgicaux
 2. Avulsion dentaire simple
 3. Avulsion dentaire complexe
 - 3.1. Séparation corono-radiculaire
 - 3.2. Séparation des racines
 - 3.3. Alvéolectomie
 4. Simple, complexe ou compliquée ?
 5. Complications des avulsions dentaires
-

SEMEIOLOGIE BUCCALE
ENSEIGNEMENT THEORIQUE

Enseignant responsable : Mme GUICHARD M.
Autre enseignant :
Durée de l'enseignement : 26 H

1. Troubles neurologiques faciaux

- 1.1. Paralysies des nerfs crâniens
- 1.2. Paresthésies, dysesthésies

2. Troubles fonctionnels salivaires

- 2.1. Hyposialorrhée
- 2.2. Hypersialorrhée

3. Diagnostic morphologique des lésions buccales

- 3.1. Les colorations pathologiques
- 3.2. Troubles de la kératinisation
- 3.3. Vésicules et bulles
- 3.4. Erosions et ulcérasions
- 3.5. Tumeurs
- 3.6. Nécroses

4. Tuméfactions cervico-faciales

- 4.1. Analyse sémiologique d'une tuméfaction
- 4.2. Tuméfactions cervico-faciales aiguës
- 4.3. Tuméfactions cervico-faciales chroniques

5. Fistules cervico-faciales

PATHOLOGIE BUCCALE ET PERI-BUCCALE
ENSEIGNEMENT THEORIQUE

Enseignant responsable : Mme GUICHARD M.
 Autre enseignant :
 Durée de l'enseignement : 26 H

1. Les cellulites cervico-faciales d'origine dentaire

1.1. Distribution du tissu celluleux (rappel)

1.2. Cellulites circonscrites :

- étiologie
- clinique
- formes topographiques
- diagnostic
- traitement

1.3. Cellulites diffuses :

- étiologie
- clinique
- formes topographiques
- diagnostic
- traitement

2. Les ostéites maxillaires

2.1. Rappels anatomo-physiologiques

2.2. Rappels anatomo-pathologiques

2.3. Etiologie

2.4. Clinique

- ostéo-périostites
- ostéites circonscrites
 - . ostéites du rebord alvéolaire
 - . ostéites centrales
 - . ostéites corticales
- ostéites diffuses

2.5. Etiologie

2.6. Traitement

3. Accidents d'éruption des dents permanentes

PATHOLOGIE MAXILLO-BUCCO-DENTAIRE
ENSEIGNEMENT THEORIQUE

Enseignant responsable : Mme GUICHARD M.
Autre enseignant :
Durée de l'enseignement : 6 H

1. Présentation générale des grandes situations pathologiques bucco-dentaires

- 1.1. Pathologie de l'odonte
 - 1.2. Traumatismes alvéolo-dentaires
 - 1.3. Pathologie du parodonte
 - 1.4. Accidents d'évolution dentaire
 - 1.5. Pathologie infectieuse cervico-faciale odontogénique
 - 1.6. Manifestations à distance
-

PARODONTOLOGIE
ENSEIGNEMENT THEORIQUE

Enseignant responsable :	M. BRUNEL G.
Autre enseignant :	M. CALVO L.
Durée de l'enseignement :	26 H

1. Anatomo-physiologie du parodonte

1.1. Parodonte superficiel

- Anatomie (gencive libre, gencive attachée, le sillon gingival)
- Physiologie (mécanique, chimique, immunitaire, fluide gingival)

1.2. Parodonte profond

- Anatomie (cément, os alvéolaire, desmodonte)
- Physiologie (ancrage fonctionnel, remodelage, défense)

1.3. L'espace biologique

2. Epidémiologie des maladies parodontales

2.1. Définitions, objectifs

2.2. Les indices

2.3. Résultats d'études épidémiologiques

3. Classification des maladies parodontales (CITER)

3.1. Définition

3.2. Les gingivites

- Associées à la plaque
- Non associées à la plaque
- Associées à l'état général

3.3. Les parodontites :

- Aggressives
- Parodontites nécrosantes.
- Parodontites chroniques
- Parodontites associées à des maladies du système
- Abcès prodontal
- Lésions endo paro
- Récessions

4. Etiologie des maladies parodontales

4.1. Bactérienne

4.2. Défense de l'hôte

4.3. Facteurs aggravants

4.4. Formation de la poche parodontale

5. Conséquences des maladies parodontales

5.1. Les poches parodontales

5.2. Les lésions osseuses

6. Les éléments de diagnostic

6.1. Cliniques

6.2. Complémentaires (radiographiques, biologiques, microbiologiques, génétiques)

7. Rôle de l'occlusion traumatique

7.1. Forces physiologiques

7.2. Trauma occlusal

7.3. Rôle de trauma occlusal dans les maladies parodontales

8. Les gingivites

8.1. Formes cliniques

8.2. Signes cliniques

8.3. Traitements (non chirurgicaux, chirurgicaux)

ODONTOLOGIE PEDIATRIQUE
ENSEIGNEMENT THEORIQUE

Enseignant responsable :	Mme ESCLASSAN E.
Autre enseignant :	
Durée de l'enseignement :	13 H

1. Croissance somatique de l'enfant

- 1.1. Croissance in utero
- 1.2. Le nouveau-né
- 1.3. La première enfance
- 1.4. La petite enfance
- 1.5. L'adolescence

2. Développement psychomoteur de l'enfant

- 2.1. La période néonatale ou première enfance (0 à 12 mois)
- 2.2. La seconde enfance ou âge de l'exploration (1 à 3 ans)
- 2.3. La période préscolaire (3 à 6 ans)
- 2.4. L'âge scolaire (6 à 12 ans)
- 2.5. L'âge de la puberté

3. L'accueil de l'enfant

- 3.1. L'anxiété de l'enfant, étiologies
- 3.2. Relation enfant, parent, praticien
- 3.3. Relations avant, pendant, après les soins
- 3.4. Méthodes et moyens

4. Flore buccale, milieu salivaire, parodonte

- 4.1. Développement de la flore buccale
- 4.2. Milieu salivaire
- 4.3. Le parodonte sain de l'enfant

5. L'éruption dentaire

- 5.1. Formation des germes et mécanismes de l'éruption
- 5.2. Chronologie normale et séquences de mise en place des trois dentures :
- 5.3. Denture lactéale
- 5.4. Denture mixte
- 5.5. Denture définitive

6. La denture lactéale

- 6.1. Particularités anatomiques et structurales des dents lactées
- 6.2. Particularités physiologiques des dents lactées : les trois stades
- 6.3. Anomalies de formation : nombre, forme, structure

7. La résorption des dents temporaires

- 7.1. Mécanisme de la résorption
- 7.2. Chronologie normale de la résorption des dents temporaires

8. Fonctions et para-fonctions

- 8.1. Déglutition
- 8.2. Phonation
- 8.3. Respiration
- 8.4. Modification en fonction de l'âge

**ORTHOPEDIE DENTO-FACIALE
ENSEIGNEMENT THEORIQUE**

Enseignant responsable : M. BARON P.

Autre enseignant :

Durée de l'enseignement : 13 H

1. **Introduction à l'O. D. F.**

Définition - champs d'applications - exemples

2. **Morphologie dento-faciale**

3. **Variations typologiques**

4. **Variations pathologiques**

5. **Classification des dysmorphies**

6. **Prévisions de croissance**

7. **Séméiologie orthodontique**

8. **Examen clinique - examens complémentaires**

2^e année du 2^e cycle (D2)

ENSEMBLE DISCIPLINAIRE ANNUEL 1

FORMATION GENERALE ET MEDICALE

Anatomie pathologique	73
Anesthésiologie générale	74
Hygiène et prévention	75
Immunologie clinique et sénescence	76
Oxyologie	77
Séméiologie et pathologie médicale	78
Enseignements optionnels :	
- Approche globale du patient	79
- Engagement associatif	80
- Histoire de la médecine dentaire	81
- Initiation à la médecine humanitaire	82
- Langues : anglais, espagnol	84
- Préparation au concours de l'Internat en Odontologie	85
- Prévention, hygiène bucco-dentaire	86
- Projet personnel	87
- Reconstitutions corono-radiculaires	88

ENSEMBLE DISCIPLINAIRE ANNUEL 2

ODONTOLOGIE GENERALE

Biomatériaux	89
Odontologie conservatrice endodontie	90
Occlusodontie	91
Prothèse amovible complète	92
Prothèse conjointe	93

ENSEMBLE DISCIPLINAIRE ANNUEL 3

ODONTOLOGIE MEDICALE ET CHIRURGICALE

Chirurgie buccale	94
Dermatologie buccale	95
Médecine buccale	96
Pathologie générale et odontologie	97
Pharmacologie clinique et thérapeutique	98

ENSEMBLE DISCIPLINAIRE ANNUEL 4

ODONTOLOGIE SPECIALISEE ET SANTE PUBLIQUE

Odontologie pédiatrique	99
Orthopédie dento-faciale	100
Parodontologie	101
Santé publique	102

**ANATOMIE PATHOLOGIQUE
ENSEIGNEMENT THEORIQUE**

Enseignant responsable :	M. KEMOUN Ph.
Autre enseignant :	
Durée de l'enseignement :	26 H

- 1. Histopathologie gingivale et des muqueuses buccales**
 - 1.1. Pathologie histopathologique des lésions parodontales
 - 1.2. Atteintes hypertrophiques
 - 1.3. Tumeurs bénignes
 - 1.4. Dermatoses
 - Maladies blanches
 - Les maladies à bulles : le pemphigus
 - Les maladies érythémateuses
 - Dermatoses propres de la langue
 - 1.5. Précancérose
 - 1.6. Tumeurs malignes
 - Carcinomes des muqueuses buccales
- 2. Histopathologie des formations osseuses**
 - 2.1. Ostéites, ostéo-radionécrose
 - 2.2. Dysplasies, atrophies
 - 2.3. Kystes et tumeurs bénignes
 - 2.4. Tumeurs malignes
- 3. Histopathologie des tumeurs odontogènes**
- 4. Histopathologie des glandes et des voies d'excrétion salivaires**
 - 4.1. Atteintes inflammatoires
 - 4.2. Atteintes néoplasiques
- 5. Histopathologie des éléments lymphatiques**
 - 5.1. Atteintes inflammatoires
 - 5.2. Atteintes néoplasiques

ANESTHESIOLOGIE GENERALE
ENSEIGNEMENT THEORIQUE

Enseignant responsable : M. MINVILLE V.

Autre enseignant :

Durée de l'enseignement : 13 H

1. Examens préopératoires de base et préparation
2. Grands types d'anesthésie générale : principales drogues
2.1. Anesthésie générale
2.2. Analgésie et sédation
3. Indications de l'anesthésie générale en Odontologie et contre-indications
4. Notions d'anesthésie dite ambulatoire
5. Accidents et incidents des anesthésies générales

HYGIENE ET PREVENTION
ENSEIGNEMENT THEORIQUE

Enseignant responsable :	Mme DUFFAUT D. (Hygiène)
Autre enseignant :	
Enseignant responsable :	M. HAMEL O.
Autres enseignants :	M. VERGNES J.-N., Mlle MARET D.
Durée de l'enseignement :	13H

1. Hygiène

- 1.1. Risques infectieux en pratique dentaire
- 1.2. Infections nosocomiales
- 1.3. Sources de contamination
- 1.4. Voies de transmission
- 1.5. Modes de transmission
- 1.6. Agents infectieux
- 1.7. Protection du praticien
 - 1.7.1. Hygiène des mains
 - 1.7.2. Gants
 - 1.7.3. Masques
 - 1.7.4. Lunettes
 - 1.7.5. Tenue
 - 1.7.6. Vaccinations
 - 1.7.7. Accidents d'exposition au sang
- 1.8. Protection du patient
- 1.9. Traitement des dispositifs médicaux
 - 1.9.1. Instrumentation
 - désinfectants (classification, mode d'action, normes)
 - prédésinfection
 - nettoyage
 - désinfection
 - stérilisation
 - 1.9.2. Instrumentation rotative
 - 1.9.3. Aspiration
- 1.10. Traitement des déchets
- 1.11. Traitement des empreintes et des prothèses
- 1.12. Traitement des surfaces
 - 1.12.1. Equipement
 - 1.12.2. Surface de travail
 - 1.12.3. Sol
- 1.13. Traitement de l'eau de l'unité

2. Prévention

- 2.1. Hygiène et santé bucco-dentaire : approche théorique
- 2.2. Fluor et santé publique
- 2.3. Utilisation des antiseptiques en hygiène
 - 2.3.1. Rationnel d'utilisation des dentifrices
 - 2.3.2. Rationnel d'utilisation des bains de bouche
- 2.4. Prévention des risques de maladies carieuses
- 2.5. Prévention des risques des maladies parodontales
- 2.6. Tabacologie / Addictologie
- 2.7. Education thérapeutique

IMMUNOLOGIE CLINIQUE
ENSEIGNEMENT THEORIQUE

Enseignant responsable : Mme GRIMOUD A.M.

Autre enseignant : Mme VALERA M.C., M. AQUILINA Ch., Mme PUSSANT B

Durée de l'enseignement : 13 H

1. Les états d'hypersensibilité

- 1.1. Principes fondamentaux
- 1.2. Les allergies en Odontologie
- 1.3. Explorations immunologiques

2. Déficits immunitaires

- 2.1. Déficits primitifs, héréditaires et congénitaux
- 2.2. Déficits immunitaires secondaires

3. Maladies auto-immunes

- 3.1. Mécanismes physiopathologiques
- 3.2. Rôle du laboratoire dans le diagnostic des maladies auto-immunes en odontologie

4. Immunothérapie anticancéreuse

OXYOLOGIE
ENSEIGNEMENT THEORIQUE

Enseignant responsable :	M. CAMPAN Ph.
Autre enseignant :	M. PLANCHAND P.O.
Durée de l'enseignement :	13 H

1. Bilan des grandes fonctions

- 1.1. Bilan de la fonction cardio-vasculaire
- 1.2. Bilan de la fonction respiratoire
- 1.3. Bilan de la fonction neuropsychique

2. Syndromes, définition et conduite à tenir

- 2.1. Malaise (vagal, hypoglycémique, avec hyperventilation)
- 2.2. Syncope
- 2.3. Coma
- 2.4. Epilepsie et crises convulsives
- 2.5. Accidents toxiques des anesthésiques locaux
- 2.6. Douleurs thoraciques
- 2.7. Détresse cardio-circulatoire
- 2.8. Détresse ventilatoire
- 2.9. Etat de mort apparente
- 2.10 Choc anaphylactique
- 2.11 Accidents d'inhalation
- 2.12 Accidents d'ingestion
- 2.13 Hémorragies
- 2.14 Autres syndromes : accidents électriques, brûlures ...

SEMEIOLOGIE ET PATHOLOGIE MEDICALE
ENSEIGNEMENT THEORIQUE

Enseignant responsable :	M. BISMUTH S.
Autres enseignants :	Mme. ARLET-SUAU I., Mme ESCOURROU B., M. MESTHE P., M. POUTRAIN J-C
Durée de l'enseignement :	13 H

Endocrinologie (M. BISMUTH)

- Diabète
- Pathologie de l'hypophyse (acromégalie, insuffisance hypophysaire...)
- Hyperthyroïdie et hypo-thyroïdie
- Hyper-parathyroïdie et hypo-parathyroïdie
- Insuffisance surrénale
- Hyper-corticisme
- Médullosurrénale

Maladies systémiques (Mme ARLET-SUAU)

- Lupus érythémateux
- Maladie de Horton
- Maladie de Behçet
- Périartérite noueuse
- Syndrome de Gougerot-Sjögren

Gynécologie – obstétrique (Mme ESCOURROU)

- Grossesse
- Lactation
- Contraception
- Cancers gynécologiques
- Ménopauses

Ophtalmologie (M. POUTRAIN)

- Glaucomes
- Uvées
- Rétinopathies
- Kératites
- Malvoyants et non voyants

Oto-rhino-laryngologie (M. MESTHE)

- Otalgies
- Oties
- Angines
- Sinusites
- Rhinites
- Epistaxis
- Pathologies de l'oreille interne
- Vertiges
- Malentendants

**APPROCHE GLOBALE DU PATIENT
ENSEIGNEMENT DIRIGÉ OPTIONNEL**

Enseignant responsable : M. DIEMER
Autres enseignants : M. CALVO L.
Durée de l'enseignement : 40 H

Il se déroule au service d'odontologie de Rangueil.

Objectif

Apprendre à définir un plan de traitement pour les cas cliniques multidisciplinaires.

Contenu de l'enseignement

Etude de dossiers cliniques en groupe.

Discussion des plans de traitement possibles.

Mémoire sur dossier clinique imposé : analyser un diagnostic, un plan de traitement du point de vue pluridisciplinaire.

**ENGAGEMENT ASSOCIATIF
ENSEIGNEMENT DIRIGE OPTIONNEL**

Enseignant responsable : M. HAMEL O.

Autre enseignant :

Durée de l'enseignement : 40 H

L'objectif de cet optionnel est de prendre en compte et de valoriser l'engagement de l'étudiant dans la vie associative ou administrative de la composante de l'Université. Ce peut être également la reconnaissance d'une action menée dans une association reconnue dans le domaine dentaire, de nature humanitaire, ou préventive par exemple.

Le travail est libre et consiste en la présentation d'un mémoire bref (5 à 10 pages) sur l'activité menée.

HISTOIRE DE LA MEDECINE DENTAIRE
ENSEIGNEMENT THEORIQUE ET DIRIGE OPTIONNEL

Enseignant responsable de l'enseignement théorique et dirigé : M. ESCLASSAN R., M. POMAR Ph.
 Autres enseignants : M. DESTRUHAUT FI., M. CAPOEN, Mme PEYRAUDIE
 Durée de l'enseignement : 20 H
 - théorique : 17 H
 - dirigé : 3 H

1. Objectif

Les critères de sélection des étudiants en Chirurgie Dentaire sont essentiellement scientifiques. Tout au long de leur cursus universitaire, ils apprennent l'indispensable rigueur scientifique qui fera d'eux des praticiens compétents. L'approche clinique en D2 et D3 les forme, au contact des malades, à l'aspect humanitaire de leur future mission.

Cet enseignement de l'histoire de la médecine dentaire propose à ceux qui veulent prendre un certain recul, d'acquérir une culture et une réflexion sur l'exercice de leur art à travers les civilisations et les siècles.

2. Enseignement dirigé

- Visite du Musée d'Histoire de la Médecine (Hôtel Dieu)
- Visite du Musée Dentaire (Faculté)
- Visite du Musée Georges-Labit
- Rédaction d'un mémoire

3. Programme

- Repères historiques en médecine
- Médecine et art dentaire dans l'antiquité
- Science et magie dans l'esprit médical de l'antiquité
- Médecine dentaire au moyen-âge
- Ambroise Paré
- Médecine dentaire du moyen-âge à nos jours
- Une histoire de visages ...
- L'image du visage : entre orient et occident

INITIATION A LA MEDECINE HUMANITAIRE
ENSEIGNEMENT THEORIQUE ET DIRIGE OPTIONNEL

Enseignant responsable de l'enseignement théorique :	Mme GRIMOUD A.M.
Autres enseignants :	Mme CHARRAS
Enseignant responsable de l'enseignement dirigé :	Mme GRIMOUD A.M.
Autres enseignants :	Mme CHARRAS
Durée de l'enseignement :	39 H 13 séances de 3 H

Objectif

Ce stage a pour objet d'associer pleinement l'Odontologie à la mission humanitaire et sociale dévolue à l'hôpital public, en favorisant la prise en charge des personnes en situation de précarité.

Structures d'accueil

Dix sites pourront accueillir les stagiaires en Odontologie : Médecins du Monde, Boutique Solidarité, Point Santé, Unité de Soins des Dépendances, Intermed, Centre de Vaccination de la Mairie de Toulouse, Association Tzigane solidarité, Association des migrants, Espace Social du Grand Ramier et Service Social de la Mairie de Toulouse.

Médecins du Monde

Adresse : 5 Rue de Bonrepos, 31200 Toulouse.

Fonctionnement : une équipe médicale composée de médecins, chirurgiens-dentistes, infirmières, assure des consultations, des soins de première urgence, oriente les malades vers les services spécialisés si une prise en charge médicale ou chirurgicale est nécessaire.

Boutique Solidarité

Adresse : 6 Rue des Jumeaux, 31000 Toulouse.

Fonctionnement : une équipe médicale composée de médecins, infirmières, travailleurs sociaux répond, d'une part, à la demande d'aide sociale et médicale et assure, d'autre part, dans une unité médicale de 6 lits, la convalescence après hospitalisation de personnes sans logement.

Point Santé

Adresse : Hôpital La Grave, C.H.U. Toulouse.

Fonctionnement : l'équipe médico-sociale est structurée pour répondre à la prise en charge sociale des personnes sans domicile : un médecin assure une vacation hebdomadaire.

Unité de Soins des Dépendances

Adresse : Hôpital La Grave, C.H.U. Toulouse.

Fonctionnement : l'équipe médico-psycho-sociale prend en charge les personnes en état de dépendance et venant consulter dans le but d'un sevrage en milieu hospitalier ou par un traitement de substitution.

Accompagnement social : couverture sociale, hébergement, insertion.

Intermed

Adresse : 2, Rue Clémence Isaure, 31000 Toulouse.

Fonctionnement : centre d'aide aux toxicomanes animé par une équipe médico-sociale.

Centre de vaccinations de la Mairie de Toulouse

Adresse : 17, Place de la Daurade, 31000 Toulouse.

Fonctionnement : centre de vaccinations gratuites ouvert toute l'année.

Espace Social du Grand Ramier

Adresse : Avenue du Grand Ramier, 31400 Toulouse

Fonctionnement : Service Social et Prestation d'Hygiène, Laverie, Restauration.

Association tzigane

Adresse : 44 Chemin des Izards, 31200 Toulouse.

Fonctionnement : équipe médico-sociale dont l'action se déroule sur les sites habités par la population tzigane.

Association migrants

Adresse : 44 Chemin des Izards, 31200 Toulouse.

Fonctionnement : consultation de médecine générale ouverte à tous les migrants.

Service social de la ville

Adresse : 1, rue de Sébastopol

Fonctionnement : Gestion de la petite enfance, des centres de loisirs maternels et primaires, des centres de vacances et de l'action sociale.

Formation

Chaque stagiaire effectue 1 **vacation hebdomadaire de 3 heures pendant un semestre** sur un des 10 sites d'accueil.

En collaboration avec l'équipe médico-sociale le stagiaire intervient en assurant :

- l'évaluation des besoins en soins,
- l'initiation à l'hygiène et à la motivation,
- l'orientation, la prise en charge et le suivi des soins dans le Service d'Odontologie.

Ce stage a pour objet d'associer pleinement l'Odontologie à la mission humanitaire et sociale dévolue à l'hôpital public, en favorisant la prise en charge des personnes en situation de précarité.

LANGUES VIVANTES : ANGLAIS, ESPAGNOL, ALLEMAND
ENSEIGNEMENT DIRIGÉ OPTIONNEL

Enseignants responsables :	Mme SLACK, Mme RUSSON, Mme COMET
Autre enseignant :	
Durée de l'enseignement :	40 H

Anglais

- ◆ Compréhension orale et écrite à partir de documents audio et vidéo d'Anglais médical et odontologie et d'articles de vulgarisation scientifique. Cas cliniques
- ◆ Compte-rendu et synthèse
- ◆ Traductions
- ◆ Exposés en anglais sur des thèmes traités en spécialité

Allemand

Niveau 2 : Entraînement à la compréhension écrite et orale de textes simples et à l'expression surtout orale.

Niveau 3 : Entraînement à l'utilisation spontanée de la grammaire, textes de difficulté moyenne.

**PREPARATION AU CONCOURS DE L'INTERNAT EN ODONTOLOGIE
ENSEIGNEMENT DIRIGE OPTIONNEL**

Enseignants responsables : M. ESCLASSAN R.

Autres enseignants : M. BARON P., M. BARTHET P., M. BLANDIN M., M. CAMPAN Ph.,
Mlle COUSTY S., M. DARTHEZ A., Mme NOIRRIT - ESCLASSAN E.,
Mme GUICHARD M., M. GUIGNES Ph., M. VAYSSE F., Assistants
et Internes

Durée de l'enseignement : 78 H

26 séances de 3 H

Cet enseignement a pour but de préparer les étudiants de D2 et D3 aux épreuves d'admissibilité et d'admission au Concours National de l'Internat en Odontologie.

Programme

Il est construit à partir des 195 items du programme national du concours national de l'Internat basé sur les orientations cliniques de l'Internat en Odontologie et qui visent à approfondir les connaissances théoriques, pratiques et cliniques des disciplines de l'Odontologie.

L'enseignement a la forme de séances au cours desquelles l'étudiant est interrogé et entraîné à la rédaction de questions courtes et longues dans l'esprit des épreuves d'admissibilité et d'admission du concours national.

La présence à ces séances est obligatoire.

Les internes en fonction font partie de l'encadrement et participent à cet optionnel.

**PREVENTION, HYGIENE BUCCO-DENTAIRE
ENSEIGNEMENT THEORIQUE ET DIRIGE OPTIONNEL**

Enseignant responsable : M. HAMEL O.
Autres enseignants : M. VERGNES J-N., Mme VIGNEAU M.H.
Durée de l'enseignement :
- théorique) 40 H
- dirigé)

1. Initiation à la prévention bucco-dentaire individualisée
 2. Les différentes techniques de brossage
 3. Prévention et fluor
 4. Approche ludique de la prévention dans les maternelles et écoles élémentaires
-

PROJET PERSONNEL
ENSEIGNEMENT OPTIONNEL

Enseignant responsable : M. POMAR Ph.

Autre enseignant :

Durée de l'enseignement :

Il s'agit de traiter d'un sujet touchant à l'Odontologie ou à la Médecine Bucco-Dentaire que l'étudiant doit choisir à l'aide d'un enseignant qui sera le directeur du projet.

Le sujet, présenté sous forme de mémoire, doit comporter une innovation ou amener une nouvelle vision dans une thématique donnée.

Il peut servir de base à la rédaction de la thèse d'exercice ou d'un mémoire de Master.

RECONSTITUTIONS CORONO-RADICULAIRES
ENSEIGNEMENT THEORIQUE OPTIONNEL

Enseignant responsable :	Mme BASSO A.
Autres enseignants :	Mlle DARDE R.
Durée de l'enseignement :	20 H 5 séances de 4 H

1. Caractéristique de la dent dévitalisée

Structurales et biomécaniques
Objectif de la reconstruction

2. Les différents ancrages radiculaires (classification)

Forme
Matériau

3. Les indications et les limites à l'utilisation des ancrages radiculaires

4. Les techniques opératoires

Les ancrages métalliques
Les ancrages fibrés
Le scellement et le collage
Les différentes techniques d'adhésion
Les différentes techniques de reconstruction coronaire

- ♦ Les composites
- ♦ Les matrices
- ♦ Les moules

5. Mise en œuvre sur dents artificielles de différents protocoles de reconstruction par matériaux plastiques

Tenons métalliques et composites
Tenons fibrés collés et composites photo-polymérisables
Tenons fibrés flottants et composites auto-polymérisables

BIMATERIAUX
ENSEIGNEMENT THEORIQUE ET DIRIGÉ

Enseignant responsable	Mme GREGOIRE G.
Autre enseignant :	Mme MAGNE S., Mlle BAYLE M.A.
Durée de l'enseignement :	
- théorique :	13 H
- dirigé :	13 H (2 séries)

L'objectif de cet enseignement est de traiter de la biocompatibilité à court, moyen et long terme de tous les biomatériaux utilisés dans notre spécialité.

1. Comment le chirurgien dentiste est-il concerné par la viocompatibilité des matériaux utilisés ?

2. Evaluation de la biocompatibilité des dispositifs médicaux utilisés en odontologie : moyens et Protocoles d'expérimentation

- 2.1. Principes de l'évaluation biologique des dispositifs médicaux
- 2.2. Tests à considérer pour l'évaluation de la biocompatibilité des dispositifs médicaux utilisés en Odontologie
 - 2.2.1. Essais initiaux
 - 2.2.2. Essais secondaires
 - 2.2.3. Essais d'utilisation

3. Biocompatibilité des alliages dentaires

- 3.1. Composition et microstructure
- 3.2. Toxicité
 - 3.2.1. Toxicité systématique
 - 3.2.2. Toxicité locale
 - 3.2.3. Symptômes cliniques locaux
- 3.3. Les alliages dentaires et l'allergie
 - 3.3.1. Particularités de la muqueuse buccale
 - 3.3.2. Manifestations cliniques
 - 3.3.3. Analyse de la littérature
- 3.4. Mutagénicité et cancérogénicité
- 3.5. Synthèse à partir d'études épidémiologiques

4. Biocompatibilité des résines prothétiques

- 4.1. Risques pour le patient
- 4.2. Risques pour l'équipe soignante

5. Biocompatibilité des ciments et matériaux utilisés en endodontie

6. Les céramiques

7. Biocompatibilité des céramiques

8. Biocompatibilité des matériaux implantables

- 8.1. Biocompatibilité des céramiques implantables
 - 8.1.1. Rappels sur la physiologie osseuse et les greffes osseuses d'origine biologique
 - 8.1.2. Les céramiques : classification, propriétés, indications, conditionnement
 - 8.1.3. Evaluation *in vivo* de la biocompatibilité d'une bille de β TCP, implanté sous la capsule d'un rein
- 8.2. Biocompatibilité des matériaux métalliques implantables
 - 8.2.1. Géométries et états de surfaces des implants en titane
 - 8.2.2. Comportement électrochimique des implants en titane
 - 8.2.3. Le titane et ses alliages : composition chimique, structure, propriétés mécaniques et structurelles liées à la mémoire de forme, conséquences biologiques

ODONTOLOGIE CONSERVATRICE : ENDODONTIE
ENSEIGNEMENT THEORIQUE ET DIRIGÉ

Enseignant responsable de l'enseignement théorique et dirigé : M. BALGUERIE E.
 Autre enseignant : Mme GURGEL M.
 Durée de l'enseignement :
 - théorique : 26 H
 - dirigé : 13 H (2 séries)

1. Théorique

L'enseignement est délivré sous forme de séminaires d'une durée de 3 H. Chacun est consacré à un thème bien défini :

Conduite à tenir face à une pathologie pulpaire et urgences

Conduite à tenir face à :

- Un saignement ou un suintement
- Des canaux minéralisés
- Des canaux courbes
- Une perforation

Retraitements canalaires

Les techniques de préparation assistée

Les techniques d'obturation canalaire à la gutta foulée, compactée ou injectée

ECLAISSEMENT DES DENTS DÉPULPÉES, LE TRAITEMENT DES RÉSORPTIONS ET LA CICATRISATION APICALE

Endodontie et traumatologie

Endodontie chirurgicale

2. Dirigé

Cas Cliniques : conduite à tenir face à une pathologie pulpaire et péri-apicale

Rappels : aménagement des voies d'accès, les rainures d'engagements

Les reconstitutions pré-endodontiques

Détermination de la longueur de travail :

- Méthode radiologique
- Le Localisateur Electronique d'Apex

La préparation canalaire

- Principe du crow-down
- Le système PROTAPER®

L'obturation canalaire

- Principes généraux
- Gutta sur tuteur
- Thermocompactage
- Méthode combinée : condensation latérale et thermomécanique.

Le retraitement

- Dépôt d'un screw-post
- Utilisation de la rotation continue
- Gestion d'une butée et d'une fausse route
- Dépôt d'un instrument fracturé : US, Trousse de Masseran

OCCLUSODONTIE
ENSEIGNEMENT THEORIQUE

Enseignant responsable : M. DARTHEZ A.
Autre enseignant :
Durée de l'enseignement : 13 H

Rappel anatomique et physiologique des différents éléments de l'appareil manducateur

Déterminants anatomiques de l'occlusion

Gouttières

Dysfonctions crânio-mandibulaires

- Luxation discale réductible
- Luxation discale aiguë
- Urgence en occlusodontie
- Luxation condylo-temporale chronique et aiguë

Diagnostic des dysfonctions crânio-mandibulaires

Le bruxisme

La mastication

PROTHESE AMOVIBLE COMPLETE
ENSEIGNEMENT THEORIQUE

Enseignant responsable :	M. BLANDIN M.
Autre enseignant :	M. POGEANT J., M. RAYNALDY L.
Durée de l'enseignement :	26 H

1. Généralités
2. Anatomie de la bouche édentée
3. Principes fondamentaux
4. Empreinte primaire
5. Porte-empreinte individuel
6. Empreinte secondaire
7. Traitemet de l'empreinte secondaire
8. Maquettes d'occlusion
9. Le bord palatin
10. Enregistrement du rapport inter-arcades
 - 10.1. Le plan d'occlusion
 - 10.2. Les dimensions verticales
 - 10.3. La relation myo-centrée
11. Choix des dents artificielles
12. Mise en articulateur
13. Montage normal des dents
14. Montages spéciaux
15. Modelage des cires
16. Mise en moufle, polymérisation
17. Equilibrations
18. Mise en bouche des prothèses
19. Révisions, recommandations

PROTHESE CONJOINTE
ENSEIGNEMENT THEORIQUE

Enseignant responsable :	M. ARMAND S.
Autres enseignants :	M. ABGRALL S., M. FLORENTIN F., M. FOLCH H., M. KAHIL M., Mr MIR J.
Durée de l'enseignement :	26 H

1. Introduction du cours ; concepts généraux en prothèse fixée
2. Prothèse fixée et parodontie
3. La préparation corono-périphérique
4. Le joint dento-prothétique en prothèse céramo-métallique
5. L'accès aux limites cervicales par déflexion et éviction. Le profil d'émergence en prothèse fixée
6. La couronne céramo-métallique
7. Les ancrages partiels
8. Les empreintes
9. Les facettes pelliculaires
10. Les alliages pour prothèse céramo-métallique
11. Les céramiques dentaires
12. L'occlusion en prothèse fixée
13. Les enregistrements de l'occlusion en prothèse fixée
14. Guide antérieur en prothèse fixée
15. Bridge collé
16. Céramique / occlusion
17. Céramique / plaque bactérienne
18. Choix de la teinte
19. L'essayage clinique
20. C.F.A.O. en prothèse fixée
21. Prothèse fixée et vitalité pulpaire

CHIRURGIE BUCCALE
ENSEIGNEMENT THEORIQUE

Enseignant responsable : M. CAMPAN Ph.
Autres enseignants : M. SALEFRANQUE J., M. DURAN D.
Durée de l'enseignement : 13 H

1. Incisions et sutures
 2. Extraction des dents de sagesse incluses
 3. Extraction des autres dents incluses
 4. Germectomie
 5. Chirurgie périradiculaire
 6. Chirurgie des kystes odontogéniques
-

DERMATOLOGIE BUCCALE
ENSEIGNEMENT THEORIQUE

Enseignant responsable :	Mme GUICHARD M.
Autre enseignant :	
Durée de l'enseignement :	26 H

1. Affections congénitales et maladies génétiques
 2. Les gingivo-stomatites médicamenteuses, toxiques, allergiques, traumatiques et infectieuses
 3. Aphtose bucco-pharyngée - maladie de Behcet
 4. Les maladies vésiculeuses
 - Herpès
 - Zona
 5. Les maladies bulleuses
 6. Les mycoses
 7. Les kératoses réactionnelles
 8. Le lichen plan
 9. Tumeurs bénignes de la muqueuse buccale
 10. Muqueuse buccale et M.S.T.
 11. Muqueuse buccale et endocrinopathies
 12. Muqueuse buccale et avitaminoses
 13. Manifestations buccales des hémopathies
-

MEDECINE BUCCALE
ENSEIGNEMENT THEORIQUE

Enseignant responsable : Mme GUICHARD M.
Autre enseignant :
Durée de l'enseignement : 13 H

1. Kystes des maxillaires odontogènes
 2. Kystes des maxillaires non odontogènes
 3. Tumeurs bénignes des maxillaires odontogènes
 4. Tumeurs bénignes des maxillaires non odontogènes
 5. Tumeurs malignes des maxillaires
 6. Dysplasie et dystrophies osseuses congénitales et acquises
-

PATHOLOGIE GENERALE ET ODONTOLOGIE
ENSEIGNEMENT THEORIQUE

Enseignant responsable :	M. COURTOIS B.
Autre enseignant :	Mme COUSTY S., Mme LABADIE M.P., M. L'HOMME A.
Durée de l'enseignement :	13 H

Cet enseignement s'attachera à l'étude de manifestations bucco-maxillo-faciales et de la prise en charge thérapeutique spécifique en fonction des états pathologiques et des traitements concernant les pathologies suivantes :

1. **Evaluation et précautions à prendre chez le patient présentant une pathologie cardio vasculaire**
 - 1.1. Hypertension artérielle
 - 1.2. Cardiopathies ischémiques
 - 1.3. Troubles du rythme
 - 1.4. Endocardites bactériennes
2. **Evaluation et précautions à prendre chez le patient allergique**
3. **Evaluation et précautions à prendre chez le patient présentant une affection rhumatologique ou osseuse**
 - 3.1. Polyarthrite rhumatoïde
 - 3.2. Arthrose
 - 3.3. Prothèses articulaires
 - 3.4. Maladie des os (ostéomalacie, ostéoporose, maladie de Paget)
4. **Evaluation et précautions à prendre chez le patient souffrant d'une affection respiratoire**
 - 4.1. Affections pulmonaires obstructives chroniques
 - 4.2. Asthme
 - 4.3. Tuberculose
5. **Evaluation et précautions à prendre chez le patient souffrant d'une affection neurologique**
 - 5.1. Antécédents d'A.V.C.
 - 5.2. Epilepsie
 - 5.3. Parkinson
 - 5.4. Sclérose en plaque
6. **Evaluation et précautions à prendre chez le patient atteint d'une affection gastro-intestinale**
 - 6.1. Ulcères gastro-duodénaux
 - 6.2. Entéropathies
 - 6.3. Cirrhose hépatique
 - 6.4. Hépatites

PHARMACOLOGIE CLINIQUE ET THERAPEUTIQUE
ENSEIGNEMENT THEORIQUE

Enseignant responsable : M. DURAN D.

Autre enseignant :

Durée de l'enseignement : 12 H

1. Les règles de prescription - l'ordonnance

2. Antalgiques et pratique odontologique

- Indications, contre indications, posologie, accidents

3. Anti-inflammatoire et pratique odontologique

- Indications

4. Antibiothérapie et pratique odontologique

- Indication, contre indications, posologie, accidents

ODONTOLOGIE PEDIATRIQUE
ENSEIGNEMENT THEORIQUE

Enseignant responsable :	Mlle BAQUE J.
Autre enseignant :	Mme BAILLEUL-FORESTIER I., M. TOULOUSE J.C M. DOMINE S.
Durée de l'enseignement :	26 H

- 1. Examen clinique, radiographique, biologique chez l'enfant**
- 2. La carie chez l'enfant : spécificités et traitement**
- 3. Affections pulpaires en denture temporaire et permanente, immature : spécificité et traitement**
- 4. Parodontologie pédiatrique**
- 5. Anomalies dentaires en denture permanente**
- 6. L'occlusion en denture temporaire, mixte et permanente : mise en place et pathologie**
- 7. Prévention de la carie**

ORTHOPEDIE DENTO-FACIALE
ENSEIGNEMENT THEORIQUE

Enseignant responsable :	Mme LODTER Ch.
Autre enseignant :	
Durée de l'enseignement :	30 H

Diagnostic, étiopathogénie, thérapeutique des dysmorphoses crânio-faciales et des malocclusions

1. Le diagnostic en O.D.F.

- 1.1. La consultation en O.D.F. : chronologie des actes
- 1.2. L'examen clinique morphologique
- 1.3. L'examen clinique fonctionnel
- 1.4. Les examens complémentaires
- 1.5. Les analyses céphalométriques
- 1.6. Le bilan céphalométrique avant un traitement précoce

2. Diagnostic et traitement de la dysharmonie dento-maxillaire

- 2.1. D.D.M.
 - 2.1.1. Diagnostic
 - 2.1.2. Traitements précoces
 - 2.1.3. Traitements en denture permanente
- 2.2. D.D.D.

3. Les traitements précoces en O.D.F.

- 3.1. Indications
- 3.2. Les moyens thérapeutiques
- 3.3. Traitements précoces du sens transversal - intégration à l'omnipratique
- 3.4. Traitements précoces du sens vertical - intégration à l'omnipratique
- 3.5. Traitements précoces du sens antéro-postérieur - intégration à l'omnipratique
 - 3.5.1. Classes II
 - 3.5.2. Classes III

PARODONTOLOGIE
ENSEIGNEMENT THEORIQUE ET DIRIGÉ

Enseignant responsable de l'enseignement théorique : M. BARTHET P.

Autre enseignant :

Enseignant responsable de l'enseignement dirigé : M. LAFFORGUE Ch.

Autre enseignant : M. CALVO L., Mme DALICIEUX LAURENCIN S., M. BITOUN P.

Durée de l'enseignement :

- théorique : 20 H

- dirigé : 6 H

1. Les parodontites

Classification

Formes cliniques

Signes cliniques

2. Maladies parodontales et maladies systémiques

3. La notion de risque en parodontologie

4. Le plan de traitement

5. Le pronostic

6. L'urgence en parodontologie

7. Thérapeutique étiologique : les traitements non chirurgicaux

7.1. Contrôle de plaque et techniques

7.2. Détartrage - débridement

- Instrumentation

- Technique

- Effets cliniques

- Effets bactériologiques

- Résultats à long terme

7.3. Contrôle chimique de la plaque sus et sous-gingivale

- Les antiseptiques

- Les antibiotiques

- Utilisation des tests microbiologiques

- Les systèmes à libération contrôlée d'antiseptiques ou d'antibiotiques avec ou sans support

8. Présentation des différents traitements chirurgicaux

SANTE PUBLIQUE
ENSEIGNEMENT THEORIQUE

Enseignant responsable : M. HAMEL O.
Autre enseignant :
Durée de l'enseignement : 13 H

1. La NGAP
 2. Définitions de l'Ethique, justification de la Réflexion Ethique
 3. Economie de la santé : définition et cadre général
 - Indicateurs de santé (indices)
 4. Méthodes de protections sanitaires et sociales
 - Le système de santé français
 - Offre et demande de santé
 - La CMU
-

3^e année du 2^e cycle (D3)

ENSEMBLE DISCIPLINAIRE ANNUEL 1

ODONTOLOGIE GENERALE

Odontologie conservatrice restauratrice - inlays	104
Odontologie conservatrice endodontie	105
Parodontologie	106
Enseignements optionnels :	
- Action humanitaire et sociale en Odontologie	107
- Evidence-Based Dentistry	108
- Engagement associatif	109
- Exercice clinique orthodontique en omnipratique	110
- Odontologie esthétique céramique	111
- Préparation au concours de l'Internat en Odontologie	112
- Prévention et dépistage en milieu universitaire	113
- Projet personnel	114
- Sensibilisation à l'éthique	115

ENSEMBLE DISCIPLINAIRE ANNUEL 2

ODONTOLOGIE GENERALE ET MEDICO-CHIRURGICALE

Implantologie	116
Occlusodontie	117
Prothèse amovible complète	118
Prothèse adjointe partielle	119
Prothèse maxillo-faciale	120
Pathologie générale et Odontologie	121
Médecine buccale	122
Chirurgie buccale	123
Pharmacologie clinique et thérapeutique	124
Cancérologie buccale	125

ENSEMBLE DISCIPLINAIRE ANNUEL 3

ODONTOLOGIE SPECIALISEE DE L'ENFANT ET DROIT MEDICAL

Droit médical appliqué à l'Odontologie	126
Orthopédie dento-faciale	127
Odontologie pédiatrique	128
Traumatologie dentaire pédiatrique	129

**ODONTOLOGIE CONSERVATRICE RESTAURATRICE ESTHETIQUE : INLAYS
ENSEIGNEMENT THEORIQUE**

Enseignant responsable : M. GUIGNES Ph.
Autre enseignant :
Durée de l'enseignement : 13 H

- 1. Inlay métalliques**
 - 2. Inlay céramiques**
 - 3. Inlay composites**
 - 4. Facettes composites et céramiques**
 - 5. Modifications des cavités, approche de la microdentisterie en dentisterie restauratrice**
 - 6. Approche de la couleur et de la teinte**
 - 7. Technique de stratification**
 - 8. Techniques semi- directes immédiates**
 - 9. Approche globale de l'esthétique, blanchiment, abrasion, approche combinée parodontie-dentisterie restauratrice**
 - 10. Inlay onlay facettes en CFAO**
-

ODONTOLOGIE CONSERVATRICE ENDODONTIE
ENSEIGNEMENT THEORIQUE ET DIRIGÉ

Enseignant responsable de l'enseignement théorique : M. DIEMER F.

Autre enseignant :

Enseignant responsable de l'enseignement dirigé : M. CALVO L.

Autre enseignant : Mlle COQUELIN A., Mme PRATS E., M. BUORO C.

Durée de l'enseignement :

- théorique : 12 H

- dirigé : 8 H (8 séances de 1 h)

Théorique :

1. Préparation canalaire assistée, les instruments en alliage de nickel titane
2. Ergonomie et endodontie
3. Radiographie en endodontie
4. Les localisateurs électroniques d'apex
5. Infection et endodontie
6. Accidents et échecs en endodontie
7. Prémédications et médications en endodontie
8. Traitements endodontiques et patients à risque
9. Traitements endodontiques pluridisciplinaires

Dirigé :

Construction d'une recherche bibliographique en endodontie

PARODONTOLOGIE
ENSEIGNEMENT THEORIQUE ET DIRIGÉ

Enseignant responsable de l'enseignement théorique : M. DUFFORT J.Fr.

Autre enseignant :

Enseignant responsable de l'enseignement dirigé : M. CALVO L.

Autre enseignant : Mme DALICIEUX LAURENCIN S., M. LAFFORGUE Ch.

Durée de l'enseignement : 13 H

- théorique : 20 H

- dirigé : 6 H (3 séances de 2 H - 1 série)

Théorique :

1. Buts et indications de la chirurgie parodontale

1.1. Buts : voie d'accès, facilitation du contrôle de plaque et de la régénération

1.2. Indications des techniques : gingivectomie, interventions à lambeau, chirurgie osseuse, chirurgie muco-gingivale

2. Traitements chirurgicaux des parodontites

2.1. Elimination de la poche : lambeau repositionné apicalement, gingivectomie

2.2. Réduction de la poche : lambeaux : Widman, Neumann, Kirkland, Widman modifié, Distal wedge : thérapeutique osseuse

2.3. Thérapeutique de la furcation

3. Attache, réattache, nouvelle attache, régénération tissulaire guidée

3.1. Les différents types de cicatrisation, épithélium, os, conjonctif, desmodonte

3.2. Cicatrisation des interventions parodontales

3.3. Procédés pour obtenir la nouvelle attache : greffes, R.T.G.

4. Chirurgie muco-gingivale

4.1. Justification et indications

4.2. Les récessions gingivales, étiologie, classifications, l'enfant et l'adolescent

4.3. Les techniques : greffes, lambeaux déplacés, lambeau coronaire sur greffon de conjonctif enfoui

5. Chirurgie pré-prothétique

Parodonte et esthétique, aménagement muco-gingival, élongation coronaire, égression orthodontique, chirurgie des crêtes édentées tissus mous et R.O.G., préparations prothétique pendant la chirurgie

6. Traitements des lésions inter-radiculaires

Diagnostic, formes cliniques, traitements : assainissement, amputation, hémisection, tunnélisation, R.T.G.

7. La thérapeutique de maintenance

Définition, objectif, réalisation, résultats

8. Le pronostic en parodontie

9. Les rapports prothèse parodonte

10. Les rapports orthodontie et parodontie

11. Les lésions endo-parodontales

12. Les implants endo-osseux non enfouis

Le système non enfoui, aménagements des tissus péri-implantaires, les complications

Dirigé :

6 H de projection des cas traités

ACTION HUMANITAIRE ET SOCIALE EN ODONTOLOGIE
ENSEIGNEMENT OPTIONNEL

Enseignant responsable :	M. SIXOU M.
Autre enseignant :	Mme NABET C.
Durée de l'enseignement :	40 H

1. Objectif

Cet enseignement a pour objectif d'initier les étudiants de D3 aux problématiques de santé publique au travers l'étude d'une population défavorisée.

2. Méthodologie

- préparation, réalisation et analyse d'enquêtes,
- préparation de projets d'action avec des associations humanitaires (O.N.G.)

EVIDENCE-BASED DENTISTRY
ENSEIGNEMENT OPTIONNEL

Enseignant responsable : M. VERGNES J.N.

Autre enseignant :

Durée de l'enseignement : 40 H

- théorique : 5 H

- dirigé : 35 H

1. Introduction au concept d'E.B.D.

- 1.1. Généralités - rappels d'épidémiologie clinique
- 1.2. Art. 4141-1 du Code de Santé Publique
- 1.3. Le patient - la praticien - les données de la littérature
- 1.4. Les niveaux de preuve : intérêts et limites

2. La collaboration Cochrane

- 2.1. Présentation
- 2.2. Le groupe Cochrane pour la santé bucco-dentaire (The Cochrane Oral Health Group)
- 2.3. Le Centre Français d'Evidence-Based Dentistry

3. La recherche documentaire

- 3.1. La base de données MEDLINE, via Pubmed, pour l'omnipraticien
- 3.2. Les autres bases de données

4. Réalisation mémoire

Cas clinique à présenter : justification illustrée d'une prise de décision médicale, et présentation de décisions alternatives possibles. Argumentation.

Présentation orale et mémoire écrit.

**ENGAGEMENT ASSOCIATIF
ENSEIGNEMENT OPTIONNEL**

Enseignant responsable :	M. HAMEL O.
Autre enseignant :	
Durée de l'enseignement :	40 H

L'objectif de cet optionnel est de prendre en compte et de valoriser l'engagement de l'étudiant dans la vie associative ou administrative de la composante de l'Université. Ce peut être également la reconnaissance d'une action menée dans une association reconnue dans le domaine dentaire, de nature humanitaire, ou préventive par exemple.

Le travail est libre et consiste en la présentation d'un mémoire bref (5 à 10 pages) sur l'activité menée.

EXERCICE CLINIQUE ORTHODONTIQUE EN OMNIPRATIQUE
ENSEIGNEMENT OPTIONNEL

Enseignant responsable :	Mme MARCHAL-SIXOU C.
Autre enseignant :	M. BARON P., Mme LODTER Ch., M. ROTENBERG M.
Durée de l'enseignement :	40 H

1. Organisation des enseignements :

Le cursus comportera 3 types d'enseignement :

- **Séances de T.D. de 3 H (5)**

Exposé par les enseignants de cas traités ($\frac{1}{2}$ H)

Exercices sur cas cliniques traités (2 H $\frac{1}{2}$)

- 1) Diagnostic global :

- . orientation de l'analyse suivant l'âge du patient et les possibilités thérapeutiques,
- . les traitements précoces : intérêts, limites
- . les examens, l'instrumentation nécessaire et les procédures vis-à-vis du prothésiste
- 2) Diagnostic et prise en charge des dysfonctions
- 3) Thérapeutiques orthopédiques : applications, indications et contre-indications
- 4) Interceptions orthodontiques (mainteneur d'espace, redresseurs...), urgence orthodontique
- 5) Interface omnipratique/multibague

- **Vacations cliniques de 3 H (6)**

Chaque étudiant devra réaliser au moins une étude complète d'un dossier O.D.F. interceptif, et le suivi d'un ou plusieurs cas d'interception ou de traitement pluridisciplinaire.

Les séances cliniques auront donc lieu les mercredis après-midi à l'Hôtel-Dieu (1 étudiant par Vacation) à Purpan (1 étudiant par vacation) et à Rangueil (1 étudiant par vacation).

2. Capacité d'accueil :

- 4 étudiants par centre de soins (Rangueil, Purpan, Hôtel-Dieu)

**ODONTOLOGIE ESTHETIQUE CERAMIQUE
ENSEIGNEMENT THEORIQUE OPTIONNEL**

Enseignant responsable :	M. ARMAND S.
Autre enseignant :	M. FOLCH H., M. MIR J.
Durée de l'enseignement :	8 H

1. Objectif

L'objectif de cet enseignement est de familiariser l'étudiant à un matériau et à des techniques de laboratoire nécessaires aux exigences de l'esthétique et du naturel en prothèse fixée.

L'évolution des céramiques modernes entraîne des connaissances plus fines et plus spécifiques dans le domaine du laboratoire ; la multiplicité des nouvelles techniques oblige le praticien à des choix délicats.

Le contenu de l'enseignement prévu est basé, en grande partie, sur des séances de Travaux Dirigés et Pratiques, associées à des connaissances théoriques plus fouillées et liées aux exigences des enseignements pratiques.

2. Cours

- les propriétés et caractéristiques comparées des céramiques feldspathiques et des nouvelles céramiques. Evolution et techniques actuelles.
- les céramiques et occlusion ; techniques de laboratoire,
- les échecs en céramique : moyens de les éviter,
- les facettes et le collage,
- couronnes céramo-céramiques,
- C.F.A.O.

PREPARATION AU CONCOURS DE L'INTERNAT EN ODONTOLOGIE
ENSEIGNEMENT DIRIGE OPTIONNEL

Enseignant responsable : M. ESCLASSAN R.

Autre enseignant : M. BARON P., M. BARTHET P., M. BLANDIN M., M. CAMPAN Ph.

Mlle COUSTY S., M. DARTHEZ A., Mme ESCALSSAN-NOIRRIT E.,

Mme GUICHARD M., MR GUIGNES Ph., M. POGEANT J., M. SANCIER A.,

M. FAUXPOINT G., M. VAYSSE F.

Durée de l'enseignement : 78 H (26 séances de 3 H)

Cet enseignement a pour but de préparer les étudiants de D2 et D3 aux épreuves d'admissibilité et d'admission au Concours National de l'Internat en Odontologie.

Programme

Il est construit à partir des 195 items du programme national du concours national de l'Internat basé sur les orientations cliniques de l'Internat en Odontologie et qui visent à approfondir les connaissances théoriques, pratiques et cliniques des disciplines de l'Odontologie.

L'enseignement a la forme de travaux dirigés au cours desquels l'étudiant est interrogé et entraîné à la rédaction de questions courtes et longues dans l'esprit des épreuves d'admissibilité et d'admission du concours national.

La présence à ces séances est obligatoire.

Les internes en fonction font partie de l'encadrement et participent à cet optionnel.

PREVENTION ET DEPISTAGE EN MILIEU UNIVERSITAIRE
ENSEIGNEMENT THEORIQUE ET DIRIGE OPTIONNEL

Enseignant responsable :	M. HAMEL O.
Autre enseignant :	
Durée de l'enseignement :	20 H
- théorique :	2 H
- dirigé :	18 H (6 séances de 3 H)

Population ciblée

Etudiants de l'Université Paul Sabatier inscrits en 1^{ère} année

Lieu

Cabinet dentaire situé dans le bâtiment de Médecine Préventive de l'Université Paul Sabatier

Modalités

Les stagiaires devront procéder, dans un premier temps, à l'interrogatoire des étudiants en fonction D'une fiche distribuée à l'accueil puis procéder à un examen de dépistage avec recueil des données.

**PROJET PERSONNEL
ENSEIGNEMENT OPTIONNEL**

Enseignant responsable : **M. POMAR Ph.**
Autre enseignant :
Durée de l'enseignement :

Il s'agit de traiter d'un sujet touchant à l'Odontologie ou à la Médecine Bucco-Dentaire que l'étudiant doit choisir à l'aide d'un enseignant qui sera le directeur du projet.

Le sujet, présenté sous forme de mémoire, doit comporter une innovation ou amener une nouvelle vision dans une thématique donnée.

Il peut servir de base à la rédaction de la thèse d'exercice ou d'un mémoire de Master.

**SENSIBILISATION A L'ETHIQUE
ENSEIGNEMENT THEORIQUE ET DIRIGE OPTIONNEL**

Enseignant responsable :	M. HAMEL O.
Autre enseignant :	Mme MARCHAL-SIXOU Ch.
Durée de l'enseignement :	40 H

Objectif :

Cet enseignement a pour objectif de développer chez les étudiants une réflexion en éthique médicale et biologique ainsi qu'une aptitude à l'interrogation sur leurs pratiques de soins.

Méthodologie

Les étudiants de cet optionnel seront formés à l'acquisition d'une méthodologie leur permettant d'appréhender les différentes problématiques éthiques qui se posent au monde médical en général et odontologique en particulier.

Parmi ces problématiques : autonomie et consentement, vulnérabilité et exclusion, abstention thérapeutique, progrès scientifique en génétique, éthique et recherche clinique.

IMPLANTOLOGIE
ENSEIGNEMENT THEORIQUE

Enseignant responsable : M. ARMAND S.
Autres enseignants : M. CAMPAN Ph., M. GINESTE L., M. BOGHANIM Ph.,
M. GAYRARD L.Ph.
Durée de l'enseignement : 26 H

- 1. Les examens radiographiques, le choix des sites**
- 2. La technique chirurgicale**
- 3. Les pièges anatomiques**
- 4. Bilan médical et contre-indications**
- 5. L'ostéointégration**
- 6. Matériaux et revêtements ; la biointégration**
- 7. Le traitement parodontal préimplantaire**
- 8. L'aménagement muco-gingival**
- 9. Les aménagements osseux**
- 10. La péri-implantite ; traitement**
- 11. La maintenance**
- 12. Etude prothétique pré-implantaire**
- 13. Les relations implants-prothèse ; la biomécanique implantaire**
- 14. La prothèse fixée implanto-portée ; implants et dents naturelles**
- 15. Prothèse adjointe et implants**
- 16. Occlusion et implants**
- 17. Esthétique et implants ; implantologie post extractionnelle**
- 18. Les échecs prothétiques**

OCCLUSODONTIE
ENSEIGNEMENT THEORIQUE

Enseignant responsable : M. DARTHEZ A.
 Autre enseignant :
 Durée de l'enseignement : 13 H

1. Thérapeutiques symptomatiques

- 1.1. Douleur : physiopathologie des douleurs musculaires et articulaires
 Bruits : physiopathologie, description
 Troubles de la cinématique : description, tests
- 1.2. Thérapeutiques médicamenteuses
- 1.3. Physiothérapie

2. Thérapeutiques étiologiques

- 2.1. Gouttières
 - Gestion et évolution de la préthérapie selon les dysfonctions
 - Limites
 - Après gouttière
 - Enregistrement de la relation inter-maxillaire
- 2.2. Analyse occlusale et meulage sélectif
 - 2.2.1. Approche traditionnelle
 - 2.2.2. Approche fonctionnelle
- 2.3. Stabilisation Prothétique
- 2.4. Orthodontie
- 2.5. Chirurgie

3. Pronostic

- 3.1. Pathologies musculaires
- 3.2. Pathologies articulaires

4. Analyse occlusale préprothétique

5. Guide antérieur et occlusodontie

6. Grands principes chirurgicaux en chirurgie de l'A.T.M.

PROTHESE AMOVIBLE COMPLETE
ENSEIGNEMENT THEORIQUE

Enseignant responsable :	M. BLANDIN M.
Autre enseignant :	M. POGEANT
Durée de l'enseignement :	18 H (9 séances de 2 H)

1. **Observation clinique**
2. **Quels matériaux, pour quelles empreintes en prothèse complète**
3. **Devenir des prothèses complètes**
 - 3.1. Modalités du vieillissement : du site biologique , de la prothèse
 - 3.2. Réparations
 - 3.3. Réadaptations
 - 3.4. Réfections de base
4. **Bases polymères souples**
 - 4.1. Intérêts
 - 4.2. Qualités, défauts, indications
 - 4.3. Matériaux
 - 4.4. Technologie
5. **Passage de la prothèse amovible partielle à la prothèse complète**
 - 5.1. Prothèse évolutive de transition
 - 5.2. Prothèse immédiate
6. **Préparation chirurgicale de la bouche**
 - 6.1. Chirurgie préparatrice
 - 6.2. Chirurgie correctrice : des anomalies osseuses, des anomalies muqueuses
 - 6.3. Chirurgie plastique : vestibuloplastie, pelviplasties, plasties par addition
7. **Préparation non chirurgicale de la bouche édentée**
 - 7.1. Justification
 - 7.2. Indications, technologie
8. **Préparation neuro-musculo-articulaire**
 - 8.1. Justification
 - 8.2. Indications, technologie
9. **Occlusion et prothèse complète**
 - 9.1. Enregistrement et programmation des déterminants postérieurs
 - 9.2. Choix d'un articulateur
10. **Prothèses complètes mono-maxillaires**
 - 10.1. Problèmes de l'édentement mono-maxillaire
 - 10.2. Préparation occlusale de la denture antagoniste (plan d'occlusion, schéma occlusal)
 - 10.3. Etapes cliniques de la réalisation
11. **Prothèse complète et gériodontologie**
 - 11.1. Problèmes de l'édentement mono-maxillaire
 - 11.2. Préparation occlusale de la denture antagoniste (plan d'occlusion, schéma occlusal)
 - 11.3. Etapes cliniques de réalisation

PROTHESE ADJOINTE PARTIELLE
ENSEIGNEMENT THEORIQUE ET DIRIGE

Enseignant responsable de l'enseignement théorique : M. CHAMPION J.

Autre enseignant :

Enseignant responsable de l'enseignement dirigé : M. CHAMPION J.

Autre enseignant :

Durée de l'enseignement :

- théorique : 1 H

- dirigé : 4 H (2 séances de 2 H - 2 séries)

1. Analyse de cas cliniques complexes

2. Conceptions des prothèses partielles adjointes coulées

2.1. Traitement pré-prothétiques

2.2. Séquences thérapeutiques

2.3. Différents choix cliniques de réhabilitations prothétiques globales

PROTHESE MAXILLO-FACIALE
ENSEIGNEMENT THEORIQUE

Enseignant responsable :	M. POMAR Ph.
Autre enseignant :	Mme VIGARIOS-VISTE E., M. DESTRUHAUT FI.
Durée de l'enseignement :	13 H

- 1. Approche anthropologique de la Prothèse Maxillo-Faciale**
- 2. Introduction à la P.M.F.**
- 3. Réhabilitation prothétique de pertes de substances endo-orales**
- 4. Diaporama (prothèse obturatrice)**
- 5. Réhabilitation prothétique de pertes de substance extra-orales**
- 6. Diaporama (prothèse plastique faciale)**
- 7. La relation d'aide thérapeutique et accompagnement en cancérologie cervico-faciale**
- 8. Aspects socio-culturels de la P.M.F.**

PATHOLOGIE GENERALE ET ODONTOLOGIE
ENSEIGNEMENT THEORIQUE

Enseignant responsable :	Mme COUSTY S.
Autre enseignant :	M. DURAN D.
Durée de l'enseignement :	13 H

Evaluation et précautions à prendre chez le patient présentant une pathologie

1. Uro-néphrologie

Gomérulonéphrites - Insuffisance rénale - Dialyse - Greffe rénale

2. Psychiatrie

Toxicomanie / Alcoolisme

3. Endocrinologie

Diabète - Hypophyse - Thyroïde - Surrénales

4. Maladies infectieuses et parasitaires

Infections bactériennes virales - Mycosiques - Parasitaires : tuberculose, V.I.H.

5. Gynécologie - obstétrique

Grossesse - Lactation - Contraception - Ménopause

6. Sclénodermies systémique

7. Biphosphonates

8. Prothèses articulaires

MEDECINE BUCCALE
ENSEIGNEMENT THEORIQUE ET DIRIGE

Enseignant responsable de l'enseignement théorique : M. COURTOIS B.
 Autre enseignant : Mme COUSTY S., Mlle LABADIE M.P., M. L'HOMME A.
 Enseignant responsable de l'enseignement dirigé : M. COURTOIS B.
 Durée de l'enseignement :
 - théorique : 20 H
 - dirigé : 6 H (4 séances de 1 h 30 - 4 séries)

1. Pathologie odontologique

- ♦ Thrombophlébites faciales odontogéniques
- ♦ Relations pathologiques entre les dents et le sinus maxillaire

2. Maladies des glandes salivaires

- ♦ Lithiase salivaire
- ♦ Infection des glandes salivaires
- ♦ Tumeurs des glandes salivaires

3. Maladies ganglionnaires cervico-faciales

- ♦ Adénopathies salivaires
- ♦ Adénopathies cervico-faciales chroniques

4. Algies crânio-bucco-faciales

- ♦ Symptomatiques, essentielles, vasculaires, psychologiques

5. Pathologie de l'articulation temporo-mandibulaire

- ♦ Luxation de l'A.T.M. dynamique antérieure bloquée
- ♦ Pathologie médicale de l'A.T.M.

6. Pathologie traumatique maxillo-faciale

- ♦ Fractures mandibulaires
- ♦ Fractures du massif facial supérieur
- ♦ Plaies des parties molles (ou plaies de la face et de la cavité buccale)

CHIRURGIE BUCCALE
ENSEIGNEMENT THEORIQUE ET DIRIGÉ

Enseignant responsable : M. CAMPAN Ph.
 Autre enseignant : M. SALEFRANQUE J., Mlle COUSTY S.
 Durée de l'enseignement :
 - théorique : 13 H
 - dirigé : 3 H (2 séances de 1 H 30 - 4 séries)

1. Amputations radiculaires et hémisection
2. Fractures alvéolo-dentaires et techniques d'immobilisation (dentaires, inter-maxillaires)
3. Frénectomies
4. Chirurgie et orthodontie
 - 4.1. Techniques de repositionnement sur l'arcade des dents incluses
 - 4.2. Transplantation - réimplantation
 - 4.3. Remise en place chirurgico-orthodontique
5. Traitements des hémorragies buccales
6. Chirurgie pré-prothétique (de la prothèse adjointe)
7. Indications et utilisation des matériaux de comblement et régénération tissulaire (osseuse) guidée
8. Cytologie, biopsie : principes, indications, techniques
9. Techniques chirurgicales, cryothérapie, laser
10. Traitements des communications bucco-sinusienne de la pratique odontologique

PHARMACOLOGIE CLINIQUE ET THERAPEUTIQUE
ENSEIGNEMENT THEORIQUE

Enseignant responsable :	Mme COUSTY S.
Autre enseignant :	M. DURAN D.
Durée de l'enseignement :	26 H

CHAPITRE 1 : Cadre réglementaire de la prescription - Usage rationnel du traumatisme des tissus mous

CHAPITRE 2 : Thérapeutique médicamenteuse des maladies infectieuses en odontologie

CHAPITRE 3 : Thérapeutique médicamenteuse des douleurs orofaciales

CHAPITRE 4 : Médicaments et hémostase

CANCEROLOGIE BUCCALE
ENSEIGNEMENT THEORIQUE

Enseignant responsable : Mme GUICHARD M.
Autre enseignant : M. RIVES M., M. BENLYAZID A.
Durée de l'enseignement : 13 H

1. **Tumeurs malignes de la cavité buccale**
2. **Tumeurs malignes des voies aéro-digestives supérieures (diagnostic) :**
Oropharynx, amygdales, voile du palais, base de la langue
3. **Aspect biologique des cancers des voies aéro-digestives supérieures**
4. **TraITEMENT DES CANCERS DE LA CAVITÉ BUCCALE ET DES VOIES AÉRO-DIGESTIVES SUPÉRIEURES :**
Chirurgie, radiothérapie, chimiothérapie (notions)
5. **Envahissement ganglionnaire cervical et évidement ganglionnaire cervical (notions)**
6. **Radiations ionisantes anti-néoplasiques et pathologie buccale**
7. **Ostéo-radionécrose des maxillaires**
8. **Chimiothérapie anti-néoplasique et pathologie buccale**
9. **TraITEMENT DES SÉQUELLES CHIRURGICALES : NOTION DE CHIRURGIE RÉPARATRICE**
10. **Rôle de l'odontologue dans la prévention et le traitement des tumeurs malignes de la cavité buccale**

DROIT MEDICAL APPLIQUE A L'ODONTOLOGIE
ENSEIGNEMENT THEORIQUE ET DIRIGE

Enseignant responsable : M. HAMEL O.
Autre enseignant : M. DURAND A., Mme HEZARD C., M. ANGLARS
Durée de l'enseignement :
- théorique : 13 H
- dirigé : 3 H

THEORIQUE

1. Droit médical - le contrat de soins
2. La responsabilité du praticien : civile, professionnelle
3. Le secret professionnel
4. Les différents contrats
5. Le consentement du patient
6. L'étudiant remplaçant : droits et devoirs
7. L'identification

DIRIGE

Acquisition de la maîtrise de la nomenclature générale des actes professionnels et de la rédaction des certificats médicaux

ORTHOPEDIE DENTO-FACIALE
ENSEIGNEMENT THEORIQUE

Enseignant responsable :	Mme MARCHAL-SIXOU Ch.
Autre enseignant :	M. BARON P.
Durée de l'enseignement :	26 H

- 1. Principes généraux des thérapeutiques**
 - 1.1. Biomécanique du déplacement dentaire provoqué
 - 1.2. Thérapeutique multibague :
 - les attachements
 - la mécanique
 - les étapes du traitement Edgewise
- 2. Les extractions thérapeutiques**
- 3. Les agénésies et dysmorphies**
- 4. Les dents incluses : apporche chirurgico-orthodontique**
- 5. Le traitement de l'adulte**
- 6. La chirurgie orthognathique**
- 7. Contention et récidive**

ODONTOLOGIE PEDIATRIQUE
ENSEIGNEMENT THEORIQUE

Enseignant responsable :	M. VAYSSE F.
Autre enseignant :	M. DOMINE S., Mme BAILLEUL-FORESTIER I.
Durée de l'enseignement :	13 H

- 1. Sédation et analgésie**
- 2. Les urgences en odontologie pédiatrique**
- 3. Les troubles de l'occlusion en dentures temporaire et mixte**
- 4. Les troubles de l'éruption**
- 5. Les troubles des fonctions oro-faciales**
- 6. Stratégie individuelle de prévention de la carie**
- 7. L'enfant malade**
 - 7.1. Maladies générales et affections courantes de la petite enfance
 - 7.2. L'enfant handicapé
 - 7.3. Maladies héréditaires et malformatives : manifestations orales
 - 7.4. Les fentes

TRAUMATOLOGIE DENTAIRE PEDIATRIQUE
ENSEIGNEMENT THEORIQUE

Enseignant responsable :	Mme NOIRRIT-ESCLASSAN E.
Autre enseignant :	
Durée de l'enseignement :	26 H

1. Généralités sur les traumatismes

- 1.1. Notion d'agent vulnérant : dureté, masse, vitesse
- 1.2. Épidémiologie, fréquence, facteurs de risque
- 1.3. Classification, définitions
- 1.4. Principes de guérison
- 1.5. Principes de traitement : repositionnement, contention, antibiothérapie
- 1.6. Complications : pulpaires, parodontales

2. Examen du patient traumatisé

- 2.1. Anamnèse
- 2.2. Examen clinique
- 2.3. Examen radiographique
- 2.4. Certificat initial

3. Symptomatologie, thérapeutique et pronostic des traumatismes en denture permanente

- 3.1. Fractures coronaires
- 3.2. Fractures corono-radiculaires
- 3.3. Fractures radiculaires
- 3.4. Extrusion
- 3.5. Expulsion
- 3.6. Luxation
- 3.7. Intrusion
- 3.8. Traumatisme des tissus mous

4. Symptomatologie, thérapeutique et pronostic des traumatismes en dentures temporaire

- 4.1. Examen clinique et radiologique
- 4.2. Fractures coronaires
- 4.3. Fractures corono-radiculaires
- 4.4. Fractures radiculaires
- 4.5. Concussion, subluxation
- 4.6. Extrusion
- 4.7. Expulsion
- 4.8. Luxation
- 4.9. Intrusion
- 4.10. Séquelles
- 4.11. Fractures alvéolaires, fractures mandibulaires
- 4.12. Lésions des tissus mous

5. Prévention des traumatismes dentaires

1^{ère} année du 3^e cycle (T1)

ENSEMBLE DISCIPLINAIRE ANNUEL 1

AXE PROFESSIONNEL ET ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS

Psychologie appliquée à l'Odontologie	131
Informatique appliquée	132
Insertion professionnelle	133
Ergonomie en Odontologie	134
Expertise	135
Gestion - Comptabilité	136
Enseignements optionnels :	
- Chirurgie topographique	137
- Clinique hospitalière	138
- Endodontie avancée et chirurgicale	139
- Esthétique	140
- Engagement associatif	141
- Evidence-Based Dentistry	142
- O.D.F. : introduction aux techniques multi-attachments	143
- Prise en charge odontologique des patients à besoins spécifiques	144
- Préparation au concours de l'Internat en Odontologie	145
- Projet personnel	146

ENSEMBLE DISCIPLINAIRE ANNUEL 2

AXE APPROFONDISSEMENT DISCIPLINAIRE

Prothèse maxillo-faciale	147
Prothèse à attachements	148
Parodontologie	149
Orthopédie dento-faciale	150
Radioprotection	151
Odontologie et sport	152
Trouver de la documentation pour les mémoires ou thèses, aide méthodologique	153

**PSYCHOLOGIE APPLIQUEE A L'ODONTOLOGIE
ENSEIGNEMENT THEORIQUE**

Enseignant responsable :	M. HAMEL O.
Autre enseignant :	Mme VIGARIOS-VISTE E.
Durée de l'enseignement :	12 H

- 1. Les réactions psychologiques du malade**
- 2. La relation des soins en Odontologie**
- 3. L'approche du corps**
- 4. L'image du praticien**
- 5. Pathologie psychosomatique en Odontologie**
- 6. Gestion du stress professionnel**
- 7. L'enfance en danger**
- 8. Le patient phobique**

**INFORMATIQUE APPLIQUEE
ENSEIGNEMENT THEORIQUE ET DIRIGÉ**

Enseignant responsable : M. HAMEL O.

Autre enseignant :

Durée de l'enseignement :

- théorique : 2 H

- dirigé : 10 H

1. Généralités sur l'informatique au cabinet dentaire
2. Utilisation de logiciels de gestion et d'imagerie dentaire
3. Exercices d'applications propres à chaque logiciel

INSERTION PROFESSIONNELLE
ENSEIGNEMENT THEORIQUE

Enseignant responsable : M. HAMEL O.
Autre enseignant : M. PARAYRE J.M.
Durée de l'enseignement : 12 H

1. Les structures légales de l'exercice professionnel

- 1.1. L'Ordre des Chirurgiens-Dentistes
- 1.2. Les autres organismes

2. Les différents modes d'exercice

3. Le Chirurgien-Dentiste employeur

ERGONOMIE EN ODONTOLOGIE
ENSEIGNEMENT THEORIQUE ET DIRIGÉ

Enseignant responsable : M. HAMEL O.
Autre enseignant : M. MATHIEU S., M. LACOMBE Ch., M. PARAYRE J.M.
Durée de l'enseignement :
- théorique : 8 H
- dirigé : 4 H

1. **Buts**

- 1.1. Optimisation de la prestation des soins
- 1.2. Prévention du risque des maladies professionnelles

2. **Moyens et méthodes**

- 2.1. Le cabinet dentaire
- 2.2. Le poste de travail
- 2.3. Les postures
- 2.4. L'organisation systématique du travail

EXPERTISE
ENSEIGNEMENT THEORIQUE

Enseignant responsable :	M. HAMEL O.
Autre enseignant :	M. DURAND A.
Durée de l'enseignement :	6 H

1. **Les différents types d'expertise**
2. **Notions de dommage corporel et son indemnisation**
3. **Certificat médical et expertise**

GESTION - COMPTABILITE
ENSEIGNEMENT THEORIQUE ET DIRIGE

Enseignant responsable de l'enseignement théorique : M. HAMEL O.

Autre enseignant :

Enseignant responsable de l'enseignement dirigé : M. HAMEL O.

Autre enseignant :

Durée de l'enseignement : M. PARAYRE J.M.

Durée de l'enseignement :

- théorique : 4 H

- dirigé : 2 H

1. **Gestion**

1.1. Du temps

1.2. Des matériels, produits, déchets

2. **Comptabilité**

2.1. Financements

2.2. La fiscalité

CHIRURGIE TOPOGRAPHIQUE
ENSEIGNEMENT DIRIGÉ OPTIONNEL

Enseignant responsable :	M. COURTOIS B.
Autre enseignant :	Mlle LABADIE M.P., M. L'HOMME A.
Durée de l'enseignement :	39 H (semestriel)
	13 séances de 1 H (1 série)

Chaque séance de T.D. est suivie d'une séance de 2 H de T.P. sur têtes animales

Centres et voies de la douleur oro-faciale

Chirurgie des tissus durs buccaux

Chirurgie et topographie de la 3^e molaire maxillaire

Chirurgie et topographie de la 3^e molaire mandibulaire

Chirurgie et topographie des canines incluses

Topographie du sinus maxillaire et chirurgie des communications bucco-sinusiques

Chirurgie et topographie de la région péri-apicale

Topographie de la symphyse mandibulaire et chirurgie implantaire

Chirurgie des tissus mous buccaux

Chirurgie et topographie du plancher de la bouche et de la glande submandibulaire

Chirurgie muco-gingivale

Topographie du nerf facial et incisions cutanées

Topographie des vestibules et des freins, chirurgie des freins et des brides

Chirurgie de l'urgence

La trachéotomie d'urgence ou crico-thyroïdectomie

Risque vasculaire oro-facial et technique d'hémostase

CLINIQUE HOSPITALIERE
ENSEIGNEMENT PRATIQUE OPTIONNEL

Enseignant responsable : M. DURAND

Autre enseignant :

Durée de l'enseignement : 40 H (semestriel)

Il s'agit d'un stage interné au sein d'un Centre Hospitalier (Agen, Bagnères de Bigorre, Montauban, St Gérons).

L'étudiant sera confronté à une pratique odontologique hospitalière bien spécifique : soins prodigués à des patients porteurs de pathologies lourdes, psychiatriques ou somatiques.

Cet enseignement dure 1 à 2 jours par semaine, durant 5 à 6 semaines, au 2^e semestre.

En cours de pratique, outre les soins classiques, l'étudiant sera amené à faire des aides opératoires de chirurgie buccale en bloc opératoire.

ENDODONTIE AVANCEE ET CHIRURGICALE
ENSEIGNEMENT THEORIQUE ET OPTIONNEL

Enseignant responsable : M. BALGUERIE E.
 Autre enseignant : M. DIEMER F., M. MALLET J.Ph., Mme GURGEL M., M. VERGNES J.N.
 Durée de l'enseignement : 40 H
 - théorique : 20 H
 - pratique : 20 H

1. Théorie

- La recherche bibliographique
- L'analyse critique d'un article
- Rédaction d'un article sur un thème précis

2. Pratique

- 2.1. Le Ni-Ti : Revo's et Protaper
- 2.2. L'obturation canalaire : thermocompactage, gutta sur tuteur, système B, condensation verticale à chaud
- 1.3. Le retraitement
 - ♦ Comprendre les erreurs commises
 - ♦ AVA
 - ♦ La rotation continue : R-Endo et Protaper Universal Retraitemet
 - ♦ La gestion des butées et des fausses routes
- 1.4. Les US
 - ♦ Aide à AVA
 - ♦ Aide à l'irrigation
 - ♦ Aide au retraitement
- 1.5. La microchirurgie endodontique

ESTHETIQUE
ENSEIGNEMENT DIRIGE OPTIONNEL

Enseignant responsable : M. ELBEZE L.
Autres enseignants : Mlle MARET D., Mlle BORIES I., M. GUINOT B., M. VIGNOL M.

Durée de l'enseignement :

PROGRAMME

1. Approche esthétique globale

- La consultation esthétique
- Diagnostic esthétique
- Prise en charge de la demande esthétique
- T.D. cas cliniques

DISTRIBUTION DES SUJETS DES PRESENTATIONS POUR LE CONTROLE CONTINU

2. ECLAICISSEMENT DES DENTS PULPEES ET DEPULPEES

3. ??

4. Approche prophylactique première partie

- Avant propos sur le risque carieux
- Diagnostic du risque carieux
- Approche non chirurgicale

5. Techniques chirurgicales de la lésion carieuse : microdentisterie air abrasion, sono abrasion

6. Stratification antérieure et postérieure

7. Les techniques indirectes

8. Point sur le collage

9. Réparation céramique

10. Les reconstitutions corono-radiculaires

**ENGAGEMENT ASSOCIATIF
ENSEIGNEMENT OPTIONNEL**

Enseignant responsable : M. HAMEL O.
Autre enseignant :
Durée de l'enseignement :

L'objectif de cet optionnel est de prendre en compte et de valoriser l'engagement de l'étudiant dans la vie associative ou administrative de la composante de l'Université. Ce peut être également la reconnaissance d'une action menée dans une association reconnue dans le domaine dentaire, de nature humanitaire, ou préventive par exemple.

Le travail est libre et consiste en la présentation d'un mémoire bref (5 à 10 pages) sur l'activité menée.

EVIDENCE-BASED DENTISTRY
ENSEIGNEMENT OPTIONNEL

Enseignant responsable de l'enseignement théorique et dirigé : M. VERGNES J.N.

Autre enseignant :

Durée de l'enseignement :

- théorique : 5 H
- dirigé : 35 H

1. Introduction au concept d'E.B.D.

- 1.1. Généralités - rappels d'épidémiologie clinique
- 1.2. Art. 4141-1 du Code de Santé Publique
- 1.3. Le patient - la praticien - les données de la littérature
- 1.4. Les niveaux de preuve : intérêts et limites

2. La collaboration Cochrane

- 2.1. Présentation
- 2.2. Le groupe Cochrane pour la santé bucco-dentaire (The Cochrane Oral Health Group)
- 2.3. Le Centre Français d'Evidence-Based Dentistry

3. La recherche documentaire

- 3.1. La base de données MEDLINE, via Pubmed, pour l'omnipraticien
- 3.2. Les autres bases de données

4. Réalisation mémoire

Cas clinique à présenter : justification illustrée d'une prise de décision médicale, et présentation de décisions alternatives possibles. Argumentation.

Présentation orale et mémoire écrit.

**ORTHOPEDIE DENTO-FACIALE
ENSEIGNEMENT DIRIGÉ OPTIONNEL**

Enseignant responsable : **M. ROTENBERG**

Autre enseignant :

Durée de l'enseignement : **40 H (semestriel)**

- 1. Principe des techniques multibagues**
- 2. Le matériel : bagues, brackets, arcs auxiliaires**
- 3. Le matériel nécessaire au pliage de fil**
- 4. Les boucles d'arrêt**
- 5. Les boucles d'alignement**
- 6. Les boucles de fermeture**
- 7. Les soudures**
- 8. Initiation aux analyses de Steiner et de Tweed**
- 9. Plans de traitement en orthodontie**

PRISE EN CHARGE ODONTOLOGIQUE DES PATIENTS A BESOINS SPECIFIQUES
ENSEIGNEMENT OPTIONNEL

Enseignant responsable de l'enseignement : Mme NOIRRIT-ESCLASSAN E.

Autres enseignants : M. VAYSSE F., Mme COUSTY S., M. DURAN D., Mme GURGEL M.,
 Mlle ROSE H., M. TOULOUSE J.Ch.

Durée de l'enseignement : 40 H (semestriel)

Le besoin spécifique en odontologie se définit comme le recours à des techniques courantes ou exceptionnelles dans des contextes inhabituels de risque médical, dentaire ou de coopération. Le besoin spécifique concerne donc le patient handicapé, porteur d'une maladie chronique ou systémique, la personne dépendante, la femme enceinte, les très jeunes enfants et le sportif. Cet enseignement porte essentiellement sur le patient handicapé qui n'est pas traité dans l'enseignement non optionnel. Cet enseignement se décompose en 2 modules de 20 h :

Module 1 : enseignement théorique (20 heures), responsable F. VAYSSE

- 1 - Définitions et généralités sur les besoins spécifiques
- 2 - Données épidémiologiques
- 3 - Etiologie des handicaps
- 4 - Diagnostic anténatal et conseil génétique
- 5 - Classification des handicaps
- 6 - Le handicap dans la société et prise en charge socio-économique
- 7 - Sédation et anesthésie en odontologie
- 8 - Les soins conservateurs
- 9 - Les traitements prothétiques
- 10 - L'orthodontie
- 11 - La parodontologie
- 12 - La chirurgie buccale
- 13 - Apporche spécifique de différentes formes cliniques de handicaps

Module 2 : stage pratique (20 heures), responsable D. DURAN

- 1 - Suivi clinique de patients à besoins spécifiques (handicapés psycho et/ou moteurs) : approche psychologique, sédation, soins, analyse des difficultés et des échecs
- 2 - Dépistage, prévention et triage des patients à besoins spécifiques : 3 à 4 stagiaires sous l'égide d'un praticien se rendent dans les établissements d'hébergement des patients à besoins spécifiques et établissent les besoins bucco-dentaires et formulent les propositions de prise en charge sur trois niveaux :
 - ♦ consultation externe
 - ♦ sédation (IV, MEOPA)
 - ♦ anesthésie générale
- 3 - Participation à la prise en charge des patients à besoins spécifiques dans le cadre des Centres Hospitaliers dits périphériques (Montauban, Bagnères, Tarbes, Auch, St-Girons...)

**PREPARATION AU CONCOURS DE L'INTERNAT EN ODONTOLOGIE
ENSEIGNEMENT DIRIGE OPTIONNEL**

Enseignant responsable : M. ESCLASSAN R.

Autres enseignants : M. BARON P., M. BARTHET P., M. BLANDIN M., M. CAMPAN Ph.,
Mme COUSTY S., M. DARTHEZ A., Mme NOIRRIT - ESCLASSAN E.,
Mme GUICHARD M., M. GUIGNES Ph., M. VAYSSE F., Assistants et
Internes

Durée de l'enseignement : 78 H
26 séances de 3 H

Cet enseignement a pour but de préparer les étudiants de D2 et D3 aux épreuves d'admissibilité et d'admission au Concours National de l'Internat en Odontologie.

Programme

Il est construit à partir des 195 items du programme national du concours national de l'Internat basé sur les orientations cliniques de l'Internat en Odontologie et qui visent à approfondir les connaissances théoriques, pratiques et cliniques des disciplines de l'Odontologie.

L'enseignement a la forme de séances au cours desquelles l'étudiant est interrogé et entraîné à la rédaction de questions courtes et longues dans l'esprit des épreuves d'admissibilité et d'admission du concours national.

La présence à ces séances est obligatoire.

Les internes en fonction font partie de l'encadrement et participent à cet optionnel.

**PROJET PERSONNEL
ENSEIGNEMENT OPTIONNEL**

Enseignant responsable : **M. POMAR Ph.**
Autre enseignant :
Durée de l'enseignement :

Il s'agit de traiter d'un sujet touchant à l'Odontologie ou à la Médecine Bucco-Dentaire que l'étudiant doit choisir à l'aide d'un enseignant qui sera le directeur du projet.

Le sujet, présenté sous forme de mémoire, doit comporter une innovation ou amener une nouvelle vision dans une thématique donnée.

Il peut servir de base à la rédaction de la thèse d'exercice ou d'un mémoire de Master.

**PROTHESE MAXILLO-FACIALE
ENSEIGNEMENT THEORIQUE**

Enseignant responsable de l'enseignement : M. POMAR Ph.
Autre enseignant : Mme VIGARIOS-VISTE E., M. DESTRUHAUT FI.
Durée de l'enseignement : 13 H

1. Divisions labio-maxillaires et réhabilitation : enfant
2. Divisions labio-maxillaires et réhabilitation : adulte
3. Fentes faciales et syndromes polymalformatifs
4. Pertes de substance de l'étage inférieur de la face et réhabilitation
5. Radiothérapie et P.M.F.

PROTHESES A ATTACHEMENTS
ENSEIGNEMENT THEORIQUE

Enseignant responsable de l'enseignement : M. BLANDIN M.

Autre enseignant :

Durée de l'enseignement : 15 H (5 séances de 3 H)

1. Les prothèses à attaches : généralités

- 1.1. Définition et place des systèmes d'attache dans la thérapeutique prothétique des édentements
- 1.2. Intérêts
- 1.3. Classifications

2. Considérations pré-prothétiques

3. Les attaches supra-radiculaires

- 3.1. Caractéristiques
- 3.2. Différents types
- 3.3. Principes généraux d'utilisation

4. Les attaches extra-coronaires et intra-coronaires périphériques

- 4.1. Caractéristiques
- 4.2. Différents types
- 4.3. Principes généraux d'utilisation

5. Les techniques de laboratoire spécifiques aux prothèses à attaches et les surcouées

6. Prothèse amovible complète mandibulaire supra-dentaire et supra-implantaire

7. Devenir des prothèses à attachement

- 7.1. Réfection des bases
- 7.2. Réparation

PARODONTOLOGIE
ENSEIGNEMENT DIRIGÉ ET PRATIQUE

Enseignant responsable de l'enseignement : M. BARTHET P.

Autre enseignant : M. BRUNEL G., M. CALVO L., M. DUFFORT J.F., M. LAFFORGUE Ch

Durée de l'enseignement : 13 H (2 séries)

1. **Cas cliniques - Traitements multidisciplinaires.**
2. **Implants non enfouis.**
3. **Prothèse sur implants non enfouis.**
4. **Régénération parodontale et osseuse.**

**ORTHOPEDIE DENTO-FACIALE
ENSEIGNEMENT THEORIQUE**

Enseignant responsable de l'enseignement : M. BARON P.

Autre enseignant :

Durée de l'enseignement : 9 H

1. Le diagnostic global et les traitements interceptifs

- 1.1. Les éléments de l'examen clinique
- 1.2. Les éléments complémentaires
- 1.3. L'arsenal thérapeutique

2. Les traitements multidisciplinaires

- 2.1. Ortho-prothétique
- 2.2. Paro-orthodontique
- 2.3. Occluso-orthodontique

3. Les traitements spécifiques

4. Les thérapeutiques avancées

- 4.1. Ancrages implantés
- 4.2. Techniques linguales
- 4.3. Traitements assistés par ordinateur

RADIOPROTECTION
ENSEIGNEMENT DIRIGÉ

Enseignant responsable de l'enseignement : M. ETIENNE G.

Autre enseignant :

Durée de l'enseignement : 12 H

1. Enseignement introductif

- 1.1. Origine et nature des rayonnements ionisants, interactions des rayonnements ionisants avec la matière, grandeurs et unités en radioprotection (rappels).
- 1.2. Radioactivité et radionucléides.
- 1.3. Comparaison des activités et expositions naturelles et artificielles.

2. Bases physiques de l'imagerie par les rayonnements ionisants utiles pour la radioprotection

- 2.1. Bases physiques permettant de comprendre la production des rayons X (Rappels).
- 2.2. Propriétés générales des rayons X et gamma, atténuation, absorption, diffusion et leurs conséquences pratiques (rappels).
- 2.3. Formation de l'image radiologique et scintigraphique (Rappels).

3. Effets biologiques des rayonnements ionisants

- 3.1. Effets moléculaires, cellulaires et tissulaires, mécanismes de réparation de l'ADN. Effets déterministes et stochastiques.
- 3.2. Conséquences des rayonnements ionisants sur l'organisme (cancérogénèse, effets héréditaires, effets tératogènes).
- 3.3. Comparaison du risque d'exposition et des autres risques médicaux.

4. Système de radioprotection : principes et mise en œuvre

- 4.1. Objectifs et principes de la radioprotection du patient (justification, optimisation, principe de précaution et ses limites, la démarche « aussi bas que raisonnablement possible [ALARA] »)
- 4.2. Organisation de la radioprotection : organismes internationaux, législation européenne, législation et réglementation française.

5. Radiologie et radioprotection

- 5.1. Effets biologiques des doses délivrées. Effets somatiques et génétiques des rayonnements ionisants.
- 5.2. Le principe de l'optimisation des doses, incluant les différents moyens de réduction de dose avec une considération particulière pour les femmes enceintes et les enfants.
- 5.3. Détection des rayonnements ionisants.
- 5.4. Mesures de la dose reçue lors d'une exposition.
- 5.5. Notions concernant les expositions aux radionucléides.
- 5.6. Expositions médicales diagnostiques et thérapeutiques, nature et ordre de grandeur des doses reçues lors des expositions en pratique médicale, responsabilité médicale dans la demande et la réalisation des actes, information des patients.
- 5.7. Mesures pratiques de radioprotection en radiodiagnostic, médecine nucléaire et radiothérapie ; cas particulier de la femme enceinte ou allaitante.
- 5.8. Les organismes de contrôle
- 5.9. Modalités pratiques de radioprotection du patient en chirurgie dentaire
- 5.10. Principes de protection des personnels

ODONTOLOGIE ET SPORT
ENSEIGNEMENT THEORIQUE

Enseignant responsable : M. VAYSSE F.

Autre enseignant :

Durée de l'enseignement : 3 H

1. Incidence de la pratique sportive sur la santé bucco-dentaire
2. Incidence de la santé bucco-dentaire sur la pratique sportive
3. Le dopage

**TROUVER DE LA DOCUMENTATION POUR LES MEMOIRES OU THESES, AIDE METHODOLOGIQUE
ENSEIGNEMENT THEORIQUE ET DIRIGÉ**

Enseignant responsable de l'enseignement théorique : Mme GRIMOUD A.M.

Autres enseignants : VALERA M., COMAILLS T. (BU Santé), THIERCELIN A. (BU Santé)

Enseignant responsable de l'enseignement dirigé : Mme GRIMOUD A.M.

Autres enseignants : VALERA M., COMAILLS T. (BU Santé), THIERCELIN A. (BU Santé)

Durée de l'enseignement : 4 séances de 4 H (2 X 2 H par étudiants)

1. Méthode pour trouver de la documentation pour son mémoire ou sa thèse

Définir des mots-clés et chercher de la documentation fiable, scientifique et vérifiée.

Avoir des résultats pertinents : éviter les écueils « trop de réponse » ou « pas de réponse »

2. Présentation du portail du Service Commun de la Documentation de l'Université Paul Sabatier

Catalogue des BU toulousaines : chercher un ouvrage

Catalogue des BU françaises (Sudoc) : chercher une thèse

Utiliser le prêt entre bibliothèques

3. La documentation électronique

Une encyclopédie : l'EMC, l'Encyclopédie Médico-Chirurgicale : présentation, utilisation, récupération d'articles en texte intégral

Des bases de données : Pascal, PubMed, BDSP : présentation, interrogation, manipulation

Comment trouver un article en texte intégral ?

Comment accéder à la documentation du SCD et des BU à distance : DOCADIS ?

Comment mesurer la notoriété d'une revue : le JCR (Journal Citation Report) ?

4. Bibliographie

Comment présenter sa bibliographie selon les normes attendues ?

Comment citer ses sources correctement et éviter le plagiat ?

5. Exercices dirigés

La deuxième séance sera consacrée à un TD qui consistera à chercher de la documentation sur un sujet (donné par Mme GRIMOUD) par petits groupes