

UNIVERSITE PAUL SABATIER
FACULTE DE CHIRURGIE DENTAIRE

SYLLABUS
DES TRAVAUX PRATIQUES

Mise à jour le 20 Octobre 2010

TABLE DES MATIERES

2^e année du 1^{er} cycle – P2	3
1^{ère} année du 2^e cycle – D1	11
2^e année du 2^e cycle – D2	24
3^e année du 2^e cycle – D3	33
1^{ère} année du 3^e cycle – T1	39

<p align="center">2^e Année du 1^{er} cycle - P2 -</p>

<i>Intitulé du T.P.</i>	<i>Responsable du T.P.</i>	<i>Durée de L'enseignement</i>	<i>Nombre de Séries</i>	<i>Pages</i>
-------------------------	----------------------------	------------------------------------	-----------------------------	--------------

E.D.A. 3

Anatomie Cervico-Céphalique	Mme GREGOIRE	48 H	1	4
Anatomie dentaire	Mme JONOT	50 H	1	5

E.D.A. 4 Physiologie

Histologie, Embryologie	M. BARRE	18 H	3	6
Immunologie	Mme GRIMOUD	15 H		7

E.D.A. 5

Odontologie conservatrice restauratrice	M. ELBEZE	65 H	1	8
Prothèse adjointe partielle	M. CHAMPION	60 H	1	9
Prothèse conjointe	M. ESCLASSAN	60 H	1	10

ANATOMIE CERVICO-CEPHALIQUE

Enseignant responsable :	Mme GREGOIRE G, Mme JORDANA F.
Autre enseignant :	Mme BAYLE M.A, M.AHMED Y
Durée de l'enseignement :	48 H

L'enseignement des travaux pratiques d'Anatomie Cervico-Céphalique vient en complément de l'enseignement théorique et repose sur de multiples supports pédagogiques nécessaires à la compréhension et la visualisation des éléments anatomiques en rapport avec la pratique de l'Odonto-Stomatologie.

Les séances de travaux pratiques exploitent plusieurs axes pédagogiques.

1. Utilisation de crânes désarticulables pour la visualisation, la manipulation, l'assemblage et le démontage des pièces osseuses imbriquées de la sphère crânio-faciale. Support pédagogique : modèle de crâne humain SOMSO® en 18 parties colorées ; 1 modèle pour 2 étudiants.
2. Reconnaissance et légende des structures osseuses, articulaires, musculaires, vasculaires et nerveuses récemment traitées en cours magistraux récemment délivrés. Support pédagogique : schémas originaux sur papier. Les éléments suivants sont traités :
 - Myologie : muscles élévateurs et abaisseurs de la mandibule, muscles cutanés du visage
 - Arthrologie : articulation temporo-mandibulaire
 - Angiologie : système artériel, veineux et lymphatique
 - Neuro-anatomie : nerfs crâniens et branches
 - Anatomie topographie : cavité buccale, région labiale, région mentonnière, région jugale, langue et plancher buccal, voile du palais, glandes salivaires, cavités osseuses de la face, larynx et pharynx.
3. Création de planches et présentations orales à l'aide de documents mis à disposition (sobota, Kamina, Rouvière...), par groupe de 4 étudiants. Le sujet de la planche est choisi par le groupe et doit traiter des éléments anatomiques récemment vu en cours, en les développant sur une thématique qui peut-être une future application clinique.
4. Modelage et réalisation de structures anatomiques particulières sur modèle en plâtre. Support pédagogique : 1 héli crâne et 1 héli mandibule en plâtre par étudiant ; cire et instruments à plâtre. Les objectifs sont listés ci-dessous :
 - Dessin ou schématisation des sutures crânio-faciales,
 - Schématisation des orifices de la base du crâne et des sinus para-nasaux,
 - Modelage des nerfs crâniens principaux et du ganglion trigéminal sur la base du crâne,
 - Fixation de l'héli-mandibule à l'héli-crâne en occlusion centrique et réalisation des éléments de l'articulation temporo-mandibulaire,
 - Reproduction des muscles : masticateurs, abaisseurs, de la mimique faciale, peauciers,
 - Mise en place de la glande parotide et du trajet de son canal extérieur.

ANATOMIE DENTAIRE

Enseignant responsable :	Mme JONOT S.
Autres enseignants :	M. PEDOUSSAUT G. Mme BOUSQUET J.
Durée de l'enseignement :	50 H
	25 séances de 2 H : 1 série

Cet enseignement vient compléter l'enseignement théorique.

Il comporte deux parties : dessin et sculpture. La sculpture est réalisée de deux façons différentes : par soustraction à partir d'un bloc de plâtre ou par addition : les étudiants montent les couronnes des dents avec de la cire.

Leur but est double : permettre aux étudiants de se familiariser avec la morphologie des dents dans les 3 sens de l'espace, acquérir la dextérité manuelle nécessaire à leur exercice futur.

L'importance de ces travaux pratiques est primordiale puisqu'ils permettront de déboucher grâce à la connaissance de l'anatomie coronaire et radiculaire des différents groupes de dents sur les autres disciplines : O.C.R. endodontie, prothèse, occlusodontie, chirurgie..

1. Dessin

1.1. Reproduction des dents suivant leurs différentes faces

- vue vestibulaire
- vue linguale, palatine
- vues proximales
- vue occlusale

1.2 Visualisation grâce au dessin des relations inter-arcades

- rapports occlusaux
- engrènement

2. Sculpture

Visualisation et reproduction de l'anatomie coronaire et radiculaire en 3 dimensions des dents permettant de créer un lien avec les T.P. d'OCE, prothèse, occlusodontie, chirurgie et d'initier les gestes et les prises d'appui digitales qui seront développés au cours de ces futurs TP.

2.1. Sculpture par soustraction des dents de l'arcade supérieure et inférieure

2.2. Sculpture par addition des dents de l'arcade supérieure et inférieure

HISTOLOGIE, EMBRYOLOGIE

Enseignants responsables :	M. BARRE R.
Autres enseignants :	
Durée de l'enseignement :	18 H
	Histo-embryologie : 3 séances de 2 H : 3 séries

1. Embryologie

Cupule et cloche

2. Histologie :

Rappels des techniques histologiques de coupes, de colorations des prélèvements.
 Jonction amelo-dentinaire – Complexe pulpo-dentinaire.
 Muqueuse buccale – Appareil d'ancrage.

Présentation du TP sur support informatique avec vidéoprojecteur.

Reconnaissance des différentes structures sur lame à l'aide de microscope.

Représentation de ces coupes par l'étudiant sur support papier.

IMMUNOLOGIE

Enseignants responsables :	Mme GRIMOUD A.M.
Autre enseignant :	Mme VALERA M.C.
Durée de l'enseignement :	15 H

1. 1^{ère} partie :

Les mécanismes des réactions d'hypersensibilité.

Application au dépistage de l'allergie au latex : indications, matériel, techniques de réalisation, lecture et interprétation des résultats.

2. 2^{ème} partie

Test de dépistage d'une réaction d'hypersensibilité immédiate (Type 1 de Gell et Coombs)

Simulation de réalisation d'un Prick test sur manchon de revêtement cutané : dépôt de l'allergène, incision à la lancette, interprétation de résultats, discussion.

3. 3^{ème} partie

Test de dépistage d'une réaction d'hypersensibilité retardée (Type 4 de Gell et Coombs)

Simulation de réalisation d'un Patch test sur manchon de revêtement cutané : dépôt de l'allergène, mise en place de la protection, interprétation de résultats, discussion.

4. 4^{ème} partie

Rédaction de 2 comptes-rendus

ODONTOLOGIE CONSERVATRICE RESTAURATRICE

Enseignants responsables :

M. ELBEZE L., Mlle MARET D.

Autres enseignants :

Mlle BORIES I., M. VIGNOL M.

Durée de l'enseignement :

65 H (26 séances de 2 H 30 : 1 série)

PROGRAMME :

1. Rappel sur la classification Sista
2. Eviction carieuse
3. Préparation de cavités simples site 1, 2 et 3 pour des cavités pour composite
4. Préparation de cavités simples site 1 et 2 pour des cavités pour amalgame
5. Préparation de cavités simples site 3 pour des cavités pour CVI
6. Réalisation d'obturation de cavités par des résines composites, amalgames et CVI

PROTHESE ADJOINTE PARTIELLE

Enseignant responsable :	M. CHAMPION J.
Autres enseignants :	M. ESCLASSAN R., M. TOULOUSE E., DUSSEAU X.
Durée de l'enseignement :	60 H (20 séances de 3 H : 1 série)

1. Travaux pratiques visant au traitement de l'édentation partielle et à la réalisation de prothèses adjoindes partielles maxillaire et mandibulaire

- 1.1. Coulée des modèles en plâtre dans des moules "américains"
- 1.2. Réalisation d'une plaque palatine en cire avec fil de renfort
- 1.3. Mise en moufle de la plaque de cire
- 1.4. Réalisation de la plaque en résine et finition
- 1.5. Fracture de la plaque palatine en résine et réparation
- 1.6. Etude de l'axe d'insertion sur des modèles cliniques en plâtre et tracés des lignes guides
- 1.7. Réalisation des crochets en fil jonc et demi-jonc sur les dents supports
- 1.8. Tracés des limites des maquettes d'occlusion maxillaire et mandibulaire
- 1.9. Réalisation des maquettes d'occlusion en résine autopolymérisable Formatray®
- 1.10 Réalisation des bourrelets d'occlusion en cire Moyco®
- 1.11 Enregistrement de l'occlusion
- 1.12 Mise en occluseur des modèles
- 1.13 Montage des dents résines maxillaire et mandibulaire
- 1.14 Mise en moufle des maquettes dentées
- 1.15 Polymérisation et finition

PROTHESE CONJOINTE

Enseignant responsable :	M. ESCLASSAN R.
Autres enseignants :	M. GHRENASSIA C., M. TOULOUSE E. , M. DUSSEAU X .
Durée de l'enseignement :	60 H (20 séances de 3 H : 1 série)

Les objectifs de ces travaux pratiques sont liés à ceux de l'enseignement théorique. Ils visent à donner aux étudiants une approche globale de la prothèse conjointe, tant dans son aspect clinique (préparations, empreinte, mise en articulateur...) que laboratoire (moulage des empreintes, réalisation des MPU, réalisation du wax-up, coulée de revêtement, polissage...).

L'encadrement pédagogique est réalisé par une équipe nombreuse d'enseignants titulaires, prothésistes, attachés, moniteurs et monitrices.

1. Phases cliniques

- 1.1. Préparations corono-périphériques classiques et suivant le principe de la pénétration contrôlée
- 1.2. Réalisation de couronnes provisoires
- 1.3. Prise d'empreinte aux alginates et aux élastomères
- 1.4. Moulage et préparation des modèles en plâtre
- 1.5. Prise d'un arc facial
- 1.6. Mise en articulateur

2. Phases de laboratoire

- 2.1. Réalisation des M.P.U.
- 2.2. Réalisation du wax-up
- 2.3. Mise en revêtement et coulée de l'alliage
- 2.4. Polissage – Finition

<p align="center">1^{ère} Année du 2^e cycle - D1 -</p>
--

<i>Intitulé du T.P.</i>	<i>Responsable du T.P.</i>	<i>Durée de L'enseignement</i>	<i>Nombre de Séries</i>	<i>Pages</i>
-------------------------	----------------------------	------------------------------------	-----------------------------	--------------

E.D.A. 2

Microbiologie Clinique	Mme DUFFAUT	28 H	7	12
Matériaux	Mme JONIOT	12 H	2	13
Radiologie, imagerie	M. NASR	20 H	2 à 4	14
Séméiologie radiologique maxillo-faciale	M. TREIL	24 H	2	15

E.D.A. 3

Odontologie conservatrice Endodontie	M. DIEMER	75 H	1	16
Odontologie conservatrice Restauration	Mlle MARET	36 H	2	17
Prothèse adjointe partielle coulée	M. CHAMPION	60 H	1	18
Prothèse conjointe	M. ESCLASSAN	66 H	1 à 4	19

E.D.A. 4

Odontologie chirurgicale	M. FAUXPOINT	12 H	4	20
Parodontologie	M. LAFFORGUE	6 H	2	21
Orthopédie dento-faciale	M. CRESSEAU	18 H	2	22
Anesthésiologie loco- régionale	M. FAUXPOINT	20 H	3	23

MICROBIOLOGIE CLINIQUE

Enseignant responsable :	Mme DUFFAUT D.
Autre enseignant :	M. SIGNAT B., Mr POULET P.P., Mme VAYSSE J.
Durée de l'enseignement :	28 H (14 séances de 2 H : 7 séries)

Intitulé du TP : Les prélèvements microbiens en pratique odontologique

Objectifs du TP :

- Connaître les indications des prélèvements en odontologie,
- Être capable de réaliser des prélèvements et d'interpréter les résultats

1^{ère} séance :

- Présentation des travaux pratiques,
- Prélèvement :
 - du biofilm supra gingival par binôme
 - du biofilm sous gingival (démonstration par vidéo-projection)
- Prélèvement salivaire : détection des bactéries cariogènes : évaluation du risque carieux
- Prélèvement de surfaces en vue du contrôle d'hygiène
- Contrôle continu.

2^{ème} séance :

- Lecture et interprétation du test pour la détection des bactéries cariogènes (Streptococcus mutans – Lactobacillus)
- Lecture des prélèvements de surfaces : application en cabinet
- Lecture et interprétation des prélèvements du biofilm supra gingival
- Analyse du prélèvement du biofilm sous gingival dans la maladie parodontale
- Contrôle continu : compte rendu de TP
- Fiche d'évaluation du TP portant sur l'enseignement du TP

BIOMATERIAUX

Enseignant responsable :	Mme JONOT S.
Autre enseignant :	Mme GREGOIRE G.
Durée de l'enseignement :	12 H (6 séances de 2 H : 2 séries)

Ces travaux pratiques viennent en complément de l'enseignement théorique dispensé en P2 et D1. La compréhension des notions théoriques par le biais des essais en laboratoire et en salle de travaux pratiques, permet aux étudiants, considérés comme de futurs praticiens de savoir utiliser les alliages et les autres matériaux, dans les conditions optimales en fonction de leurs propriétés mécaniques, électrochimiques et thermiques.

T.P. 1 : Etude de la microstructure des alliages dentaires et relations avec leur comportement mécanique

- Structure ordonnée des matériaux cristallins exemple des alliages : observation au microscope métallographique
- Imperfections du réseau : les défauts
- Rôle des dislocations dans les propriétés mécaniques des alliages
- Les essais mécaniques
- Commentaires de différentes courbes de tractions choisies en fonction de la composition des alliages

T.P. 2 : Le comportement électrochimique des matériaux métalliques 1

- Le phénomène de corrosion : construction d'une cellule de corrosion
- Mesure du potentiel de repos de différents alliages utilisés en odontologie
- Les échelles de potentiels

T.P. 3 : Le comportement électrochimique des matériaux métalliques

- Méthode potentiocinétique d'étude de la corrosion d'un alliage dentaire
- La corrosion endobuccale : cas cliniques

T.P. 4 : La conductivité thermique des matériaux de restaurations coronaires

- Dilatation thermique et conductivité : explication par la microstructure des matériaux
- Mesure de la conductivité thermique des ciments de fonds de cavités à l'aide de sondes thermiques
- Construction d'une courbe d'après les données enregistrées en fonction du temps

T.P. 5 : Les matériaux à empreinte : facteurs influençant la prise

- Variation du temps de prise en fonction de facteurs physiques des élastomères polymérisant par condensation et par addition
- Variations du temps de prise en fonction de facteurs physiques et chimiques des hydrocolloïdes irréversibles de classe A et B

T.P. 6 : Matériaux de scellement – Les ciments temporaires et définitifs

- Mesure du temps de prise de différents ciments de scellement et d'obturation, temporaires ou définitifs

RADIOLOGIE, IMAGERIE

Enseignant responsable :	M. NASR K.
Autres enseignants :	M. AHMED Y.
Durée de l'enseignement :	20 H (10 séances de 2 H - 2 à 4 séries)

1. **Radiographie rétro-alvéolaire par la technique isométrique**
2. **Radiographie rétro-alvéolaire par la technique de la téléradiographie intra-buccale**
3. **Radiographie rétro-coronaire (bite-wing)**
4. **Radiographies par incidences occlusales**
5. **Développement, traitement et lecture des clichés radiographiques**
6. **Radiographies panoramiques tomographiques. Initiation Cone Beam**
7. **Radiographie numérique 2D (particularités, capteurs, développement, logiciels dédiés et traitement de l'image**

SEMEIOLOGIE RADIOLOGIQUE MAXILLO-FACIALE

Enseignant responsable :	M. TREIL J..
Autre enseignant :	M. AHMED Y.
Horaire de l'enseignement :	2 ^{ème} semestre, Lundi, 16h-20h
Durée de l'enseignement :	24 H (6 séances de 4 H, 2 séries)

- 1. Sources d'erreurs en imagerie médicale** : déformations géométriques, projections, tomographies, volumes partiels

- 2. Lecture des structures anatomiques physiologiques des clichés radiologiques extra-buccaux en imagerie maxillo-faciale** : orthopantomogramme, incidence de profil, incidences face haute, incidence face basse

- 3. Interprétation d'une image radiologique maxillo-faciale.** Mise en place d'un protocole d'aide à l'interprétation d'une image radiologique pathologique afin de pouvoir proposer tous les diagnostics possibles et cohérents.
 - Incidence
 - Opacité
 - Emplacement
 - Situation
 - Topographie
 - Forme
 - Taille
 - Contenu
 - Age radiologique
 - Limites : régularités, netteté, contours
 - Rapports : dentaires, osseux, structures nobles
 - Interprétation : caractère évolutif, type de lésion, proposition de diagnostic différentiel

ODONTOLOGIE CONSERVATRICE ENDODONTIE

Enseignant responsable :	M. DIEMER F., Mlle BASSO A., Mlle DARDE R.
Autre enseignant :	Mr GUICHARD N., Mlle DEDIEU M., Mlle FOURCADE M.
Durée de l'enseignement :	75 H (25 séances de 3 H : 1 série)

Travail effectué sur simulateurs endodontiques et dents naturelles

Objectif n°1 (4 séances de 3 h)

- Anatomie canalaire : normalité
- Anatomie canalaire : anomalies
- Validation
- Rattrapage

Objectif n°2 (4 séances de 3 h)

- Aménagement des voies d'accès (1 simulateur + 4 dents naturelles)
- Autoévaluation
- Rattrapage

Objectif n°3 (3 séances de 3 h)

- Détermination des LT
- Rattrapage

Objectif n°4 (4 séances de 3 h)

- Ampliation
- Rattrapage

Objectif n°5 (4 séances de 3 h)

- Obturation canalaire
- Rattrapage

Objectif n°6 (4 séances de 3 h)

- Traitement d'une dent délabrée à pulpe nécrosée : bague de cuivre ; Ca (OH)₂, préparation d'un logement d'ancrage
- Rattrapage

Objectif N°7 (3 séances de 3 h)

- Traitement canalaire en une séance : simulateur molaire, et PM maxillaire naturelle
- Autoévaluation
- Rattrapage

ODONTOLOGIE CONSERVATRICE RESTAURATRICE

Enseignant responsable :	Mlle MARET D., M. GUINOT B.
Autres enseignants :	M. VIGNOL M.
Durée de l'enseignement :	36 H (12 séances de 3 H : 2 séries)

Buts : sur fantôme et dents, en principe, naturelles (dents synthétiques), prévoir les multiples cas cliniques, en particulier les restaurations esthétiques au niveau postérieur.

Dents postérieures :

1 cavité :	Si / Sta : 2 / 1
3 cavités :	Si / Sta : 2 / 2
3 cavités :	Si / Sta : 2 / 3

Dents antérieures :

5 cavités :	Si / Sta : 2 / 4
3 cavités :	Si / Sta : 3 / 2

Restaurations :

12 composites
3 C.V.I.

PROTHESE ADJOINTE PARTIELLE COULEE	
Enseignant responsable :	M. CHAMPION J.
Autres enseignants :	
Durée de l'enseignement :	60 H (20 séances de 3 H : 1 série)

Diaporama : réalisation d'une P.P.A.C.**T.P. 1 – Le tracé du châssis (6 séances)**

- Recherche de l'axe d'insertion
- Tracé des lignes guides
- Utilisation des jauges
- Approche du tracé dans le respect des principes d'élaboration

T.P. 2 – L'empreinte dissociée et le modèle corrigé (3 séances)

- Confection de la selle porte empreinte et réglage des limites
- Empreinte secondaire
- Section du maître modèle et réalisation des rétentions
- Coulée de l'empreinte secondaire après coffrage

T.P. 3 – Mise en articulateur (1 séance)

- Préparation des modèles

T.P. 4 – Réalisation de 2 châssis de P.P.A.C. (10 séances)

- Tracé des lignes guides
- Mise de dépouille du modèle et placement des cires de décharge
- Coulée de la gélatine
- Réalisation du modèle duplicata en revêtement
- Déshydratation et durcissement du modèle duplicata
- Réalisation de la maquette en cire du châssis

T.P. 5 Coulée des maquettes en cire (1 séance) et montage des dents R.I.M. (relation inter-maxillaire)

- Réparation

PROTHESE CONJOINTE

Enseignant responsable :	M. ESCLASSAN R.
Autre enseignant :	M. LUCAS S., Mr GHRENASSIA Ch., M. TOULOUSE E, M. DUSSEAU X.
Durée de l'enseignement :	66 H (22 séances de 3 H : 1 ou 4 séries)

Les objectifs pédagogiques des travaux pratiques sont reliés aux objectifs de l'enseignement théorique. Dans un premier temps, les étudiants vont réaliser des étapes cliniques et de laboratoire qui leur permettront d'avoir une vision globale de la chaîne de réalisation d'une prothèse à pont (bridge) avec les préparations corono-périphériques des dents piliers, la réalisation des prothèses provisoires, des MPU, des wax-up et de la coulée de revêtement.

Dans un deuxième temps, ils réaliseront des préparations corono-périphériques sur des dents antérieures et des dents cuspidées, ainsi que des préparations pour reconstitutions corono-radiculaires coulées.

La troisième partie de l'année sera notamment axée sur la présentation d'un système de CFAO utilisé dans le service d'Odontologie de l'Hôtel-Dieu, le système Cerec® et à une présentation de l'implantologie.

PREMIERE PARTIE – REALISATION D'UN BRIDGE

- Préparation 35
- Préparation 37
- Bridge provisoire 35 (36) 37
- Empreintes
- Montage en articulateur
- Cires, coulées et finition du bridge

DEUXIEME PARTIE – DIFFERENTS TYPES DE PREPARATION ET DE PROVISOIRES

- Préparation 11 et provisoire
- Préparation 12
- Préparation 14 et provisoire
- Préparation 15
- Préparation 17 et provisoire
- Préparation d'inlay-core

TROISIEME PARTIE – PRECLINIQUE

- Présentation d'un système implantaire
- Présentation du système CEREC®
- Présentation de matériaux empreintes, et d'un système d'éviction gingivale
- Nomenclature et devis

ODONTOLOGIE CHIRURGICALE

Enseignant responsable :	M. FAUXPOINT G.
Autres enseignants :	
Durée de l'enseignement :	12 H (12 séances de 1 H : 4 séries)

1. Asepsie, instrumentation

- Asepsie en salle et au bloc opératoire
 - lavage des mains
 - mise des gants et du boston
 - Installation du matériel
 - Manipulation + film vidéo
- Instrumentation

2. Les extractions simples

- Extractions des dents maxillaires
- Extractions des dents mandibulaires

PARODONTOLOGIE

Enseignant responsable :	M. LAFFORGUE Ch.
Autre enseignant :	M. BARTHET P.
Durée de l'enseignement :	6 H (3 séances de 2 H : 2 séries)

1. Dossier clinique

- Hygiène, motivation, prescriptions
- Examen du malade
- Examens complémentaires
 - sondage
 - radio

2. Instrumentation manuelle et ultrasonique : présentation**3. Contrôle continu**

ORTHOPEDIE DENTO-FACIALE

Enseignant responsable :	M. CRESSEAU G.
Autre enseignant :	
Durée de l'enseignement :	18 H (9 séances de 2 H : 2 séries)

1. Structures osseuses**2. Tracé céphalométrique**

- points céphalométriques
- plans céphalométriques
- diagnostic céphalométrique :
 - analyse de STEINER
 - analyse de TWEED
 - analyse structurale

ANESTHESIOLOGIE LOCO-REGIONALE

Enseignant responsable :	M. FAUXPOINT G.
Autres enseignants :	
Durée de l'enseignement :	8 H (10 séances de 2 H : 3 séries)

1. Structures anatomiques impliquées en anesthésies locales et loco-régionales

2. La pharmacopée anesthésique

- les anesthésiques de contact
- les anesthésiques locaux
- les agents de prémédication
- les vasoconstricteurs

3. Présentation du matériel

- les aiguilles
- les seringues
- les carpules

4. Les techniques d'anesthésies

- Diaporama
- L'anesthésie de contact
- L'anesthésie par infiltration (locale, loco-régionale)
 - * l'anesthésie de contact :
 - * badigeonnage – pulvérisation
 - * réfrigération
 - * technique de la pression
 - L'anesthésie locale
 - * injection intra-papillaire
 - * injection para-apicale
 - * injection intra-ligamentaire
 - * injection intra-osseuse
 - * injection intra-pulpaire
 - L'anesthésie loco-régionale
 - * blocage du nerf mandibulaire : technique du foramen mandibulaire
 - * blocage du nerf mentonnier
 - * blocage du nerf buccal
 - * blocage du nerf alvéolo-postéro-supérieur
 - * blocage du nerf sous-orbitaire
 - * blocage du nerf grand palatin
 - * blocage du nerf naso-palatin
- Manipulation du matériel

<p align="center">2^e Année du 2^e cycle - D2 -</p>
--

<i>Intitulé du T.P.</i>	<i>Responsable du T.P.</i>	<i>Durée de L'enseignement</i>	<i>Nombre de Séries</i>	<i>Pages</i>
-------------------------	----------------------------	------------------------------------	-----------------------------	--------------

E.D.A. 1

Anatomie pathologique	M. BARRE	10 H	2	25
Oxyologie	M. ESTRADÉ	6 H	4	26

E.D.A. 2

Prothèse amovible complète	M. BLANDIN	28 H	2	27
Prothèse conjointe	M. ARMAND	52 H	1	28

E.D.A. 3

Chirurgie buccale	Mme COUSTY	8 H	3	29
-------------------	------------	-----	---	----

E.D.A. 4

Odontologie pédiatrique	M. DOMINE	26 H	2	30
Orthopédie dento-faciale	Mme LODTER	30 H	1	31
Parodontologie	M. LAFFORGUE	8 H	2	32

ANATOMIE PATHOLOGIQUE

Enseignant responsable :	M. BARRE R.
Autre enseignant :	M. BLASCO-BAQUE V.
Durée de l'enseignement :	10 H (6 séances de 1 H 30 : 2 séries)

- 1. Pathologies pulpaire / Pathologies péri-apicales**
- 2. Hypertrophies de la muqueuse orale / Epulis**
- 3. Pathologies de la muqueuse orale : lichen plan, leucoplasie, épithélioma spino-cellulaire**

OXYOLOGIE

Enseignant responsable :
Autres enseignants :
Durée de l'enseignement :

M. FAUXPOINT G.
M. ESTRADE L., M. CAMPAN Ph.
6 H (3 séances de 2 H : 4 séries)

1. Contrôle du trépied vital

Surveillance :

- neurologique
- respiratoire
- cardiaque

2. Gestes élémentaires de survie

- liberté des voies aériennes
- manœuvre de Heimlich
- ventilation artificielle
- massage cardiaque externe
- voie d'abord veineuse périphérique
- position latérale de sécurité

3. Le matériel d'urgence

- la trousse des médicaments de l'urgence au cabinet dentaire
- défibrillateur semi-automatique

4. Mise en situation et manipulations

PROTHESE AMOVIBLE COMPLETE

Enseignant responsable :	M. BLANDIN M.
Autre enseignant :	M. RAYNALDY L.
Durée de l'enseignement :	28 H (7 H de préparation : 7 séances de 3 H : 2 séries)

1. Porte-empreinte individuel

- maxillaire
- mandibulaire

2. Maquette d'occlusion

- maxillaire
- mandibulaire

3. Montage en articulateur non adaptable et confection du plan de montage individualisé des dents prothétiques**4. Montage des dents (normocclusion)**

PROTHESE CONJOINTE

Enseignant responsable :	M. ARMAND S.
Autres enseignants :	M. FLORENTIN F., M. FOLCH H., M. KAHIL M.
Durée de l'enseignement :	52 H (26 séances de 2 H : 1 série)

1^{ère} partie : Préparations cliniques sur modèles FRASACO

- 3 préparations pour couronne céramo-métalliques (C.C.M.)
- Wax-up pour réalisation d'une couronne provisoire par surmoulage
- préparations pour couronnes céramo-céramiques
- préparations pour bridge collé
- préparation pour facettes pelliculaires
- choix de teintes

2^e partie : Travail de laboratoire

Réalisation :

- de deux chapes de C.C.M. (cire, mise en revêtement, coulée, dégrossissage), l'élaboration de la céramique est réalisée au cours des T.P. de 5^e année (D3)

CHIRURGIE BUCCALE
(Incision et suture)

Enseignant responsable :	Mme COUSTY S.
Autres enseignants :	M. ESTRADE L.
Durée de l'enseignement :	8 H (4 séances de 2 H : 3 séries)

1. Présentation générale

- principes généraux des incisions et sutures
- matériel et plateau technique

2. Lambeaux angulaires – Sutures par points séparés

- Présentation vidéo
- Démonstration du nœud de chirurgien
- Réalisation pratique

3. Lambeaux étendus – Sutures continues

- Présentation vidéo
- Réalisation pratique

ODONTOLOGIE PEDIATRIQUE

Enseignant responsable :	M. DOMINE S.
Autres enseignants :	M. VAYSSE F.
Durée de l'enseignement :	26 H (13 séances de 2 H : 2 séries)

Ces travaux pratiques ont pour objet de :

1 – Familiariser les étudiants à la taille des cavités, aux traitements endodontiques et à l'emploi des matériaux d'obturation et de reconstitution des dents temporaires

2 – De façonner et d'ajuster sur dents lactéales des coiffes pédodontiques préformées

3 - De réaliser une prothèse partielle adjointe fonctionnelle et une gouttière de fluoration

T.P. n° 1	Cavités de classe I, III, IV sur dents lactéales
T.P. n° 2	Petites cavités de sillons sur dents permanentes
T.P. n° 3	Sealants
T.P. n° 4	Endodontie sur dent lactéale : pulpotomie et pulpectomie
T.P. n° 5	Restaurations amalgame, verres ionomères
T.P. n° 6	Restaurations composites, compomères
T.P. n° 7	Coiffes pédodontiques préformées : préparation, choix de la coiffe, ajustage cervical, mise en occlusion
T.P. n° 8	Attelle de contention collée
T.P. n° 9	Prothèse partielle fonctionnelle
T.P. n° 10	Gouttière de fluoration, protège-dents

ORTHOPEDIE DENTO-FACIALE

Enseignant responsable :	Mme LODTER Ch.
Autres enseignants :	
Durée de l'enseignement :	30 H (10 séances de 3 H : 1 série)

1. **Examen clinique – Evaluation de la D.D.M. + diagnostic céphalométrique + diagnostic téléradiographique + anomalie de nombre**
2. **Grille anti-succion**
3. **Arc lingual**
4. **Arc transpalatin**
5. **Quad-Hélix**
6. **Réglage des dispositifs amovibles (plaque à vérin, activateur...)**

PARODONTOLOGIE

Enseignant responsable :	M. LAFFORGUE Ch.
Autres enseignants :	M. CALVO L., M. BARTHET P.
Durée de l'enseignement :	8 H (4 séances de 2 H : 2 séries)

1. TD : Cours de communication

- Carnet de motivation à l'hygiène
- Hémisection – amputation

2. Contention

- Présentation – indications des différentes techniques
- Taille d'une attelle en U + Attelle collée composite

3. Débridement non chirurgical avec mini inserts ultrasonores

<p align="center">3^e Année du 2^e cycle - D3 -</p>
--

<i>Intitulé du T.P.</i>	<i>Responsable du T.P.</i>	<i>Durée de L'enseignement</i>	<i>Nombre de Séries</i>	<i>Pages</i>
-------------------------	----------------------------	------------------------------------	-----------------------------	--------------

E.D.A. 1

O.C. Restauratrice inlays	M. GUIGNES	33 H	2	34
Parodontologie	M. CALVO	12 H	4	35
Odontologie esthétique : céramique (optionnel)	M. ARMAND	18 H	2	36

E.D.A. 2

Droit médical appliqué à l'Odontologie	M. HAMEL	6 H	2	37
Odontologie pédiatrique	M. VAYSSE	8 H	2	38

ODONTOLOGIE CONSERVATRICE RESTAURATRICE INLAYS

Enseignant responsable :	M. GUIGNES Ph.
Autre enseignant :	M. GUINOT B.
Durée de l'enseignement :	33 H (11 séances de 3 H : 2 séries)

INLAYS ESTHETIQUES

1. Classe I : 35, 25, 16 : cavités
2. MOD 14 + 26
3. OD 37)
MOD 17 avec recouvrement cuspidien)
4. MOD 36 avec recouvrement cuspidien + empreinte + coulée du modèle
5. Réalisation d'un MPU, maquette + coulée
6. Finition inlay 36: MOD 45 + maquette
7. Classe I molaire + prémolaires) INLAYS COMPOSITES
Classe II molaire + prémolaires
8. MOD prémolaire + molaire)
MOD molaire avec recouvrement cuspidien)
9. MOD molaire
10. Collage

PARODONTOLOGIE

Enseignant responsable :	M. CALVO L, M. LAFFORGUE C.
Autre enseignant :	M. BARTHET P.
Durée de l'enseignement :	14 H (5 séances de 3 H : 4 séries)

1. **TD :**
 - correction CSCT année précédente
 - analyses de cas cliniques
2. **Gingivectomie. Lambeau de Widman modifié. Distal Wedge**
3. **Lambeau déplacé apicalement – Elongation coronaire chirurgicale**
4. **Lambeau déplacé latéralement. Greffe gingivale libre**
5. **Greffe de conjonctif enfoui. Affutage des instruments**

ODONTOLOGIE ESTHETIQUE
(Céramique)

Enseignant responsable :	M. ARMAND S.
Autres enseignants :	M. FLORENTIN F., M. FOLCH H., M. MIR J.
Durée de l'enseignement :	18 H (6 séances de 3 H : 1 séries)

1^{ère} séance :

- Préparation des chapes et réalisation des opaques (incisive, maxillaire et prémolaire)

2^e séance :

- Elaboration des céramiques dentine et émail sur la prémolaire

3^e séance :

- Elaboration des céramiques sur l'incisive (technique avancée)

4^e séance :

- Finition des céramiques (différentes techniques)

5^e séance :

- Initiation aux techniques céramo-céramiques ; montage céramique sur zircone

6^e séance :

- Montage céramique zircone et finition

DROIT MEDICAL APPLIQUE A L'ODONTOLOGIE

Enseignant responsable :	M. HAMEL O.
Autres enseignants :	M. ANGLARS
Durée de l'enseignement :	6 H (2 séries)

Acquisition de la maîtrise de la nomenclature générale des actes professionnels et de la rédaction des certificats médicaux.

ODONTOLOGIE PEDIATRIQUE

Enseignant responsable :

M. VAYSSE F.

Autres enseignants :

Mme NOIRRIT-ESCLASSAN E., Mlle BACQUE Julie

Durée de l'enseignement :

8 H (4 séances de 2 H : 2 séries)

Résolution de cas cliniques sur support informatique

1. **Cariologie infantile**
2. **Les troubles de l'éruption**
3. **Les troubles de l'occlusion**
4. **Traumatologie**

1^{ère} Année du 3^e cycle - T1 -
--

<i>Intitulé du T.P.</i>	<i>Responsable du T.P.</i>	<i>Durée de L'enseignement</i>	<i>Nombre de Séries</i>	<i>Pages</i>
-------------------------	----------------------------	------------------------------------	-----------------------------	--------------

E.D.A. 1

Chirurgie topographique (opt.)	M. COURTOIS	26 H	1	40
Odontologie restauratrice esthétique (opt.)	Mlle BORIES	40 H	1	41
Endodontie avancée et chirurgicale (opt.)	M. BALGUERIE	20 H	1	42

E.D.A. 2

Implantologie	M. CAMPAN	24 H	4	43
---------------	-----------	------	---	----

CHIRURGIE TOPOGRAPHIQUE
ENSEIGNEMENT PRATIQUE OPTIONNEL

Enseignant responsable :	M. COURTOIS
Autres enseignants :	M. BENTAIBA A., M. L'HOMME A.
Durée de l'enseignement :	26 H

1. **Dissection des zones d'anesthésies locales et loco-régionales**
Nerf maxillaire, émergences, techniques anesthésiques
Nerf mandibulaire, émergences, techniques anesthésiques
2. **Voies d'abord de la 3^e molaire maxillaire, de la tubérosité de la fosse ptérygo-palatine, l'espace latéro-pharyngien**
3. **Voies d'abord de la 3^e molaire mandibulaire, du trigone rétromolaire, de la région infratemporale et massétérine**
4. **Voies d'abord de la région symphysaire et du nerf labio-mentonnier**
5. **Voies d'abord du palais osseux, du voile du palais, topographie du sinus maxillaire et des fosses nasales**
6. **Dissection du plancher de bouche, d'abord chirurgical, du canal sous-mandibulaire, de la glande sublinguale, du nerf lingual**
7. **Dissection de la parotide, du nerf facial, du corps adipeux de la bouche. Abord du canal parotidien. Repérage du rameau mentonnier du facial**
8. **Ligatures artérielles : artère linguale, artère grande palatine, artère carotide externe**
9. **Trachéotomie haute et basse**
10. **Voies d'abord pour l'exploration du sinus maxillaire et de la joue.**

ODONTOLOGIE RESTAURATRICE ESTHETIQUE

ENSEIGNEMENT PRATIQUE OPTIONNEL

Enseignant responsable :	Mlle BORIES I.
Autre enseignant :	
Durée de l'enseignement :	40 H (10 séances de 4 H)

- 1. Nouvelle approche des reconstitutions esthétiques antérieures** (état de surface, texture, teinte, transparence...), technique de stratification

- 2. Techniques directes d'obturations postérieures esthétiques. Types de cavités et différents matériaux** (composites, composites condensables et fluides, compomères, adhésifs...) **et de matériels** (matrices, spatules et fouloirs)

- 3. Facettes pelliculaires et maquillage**

- 4. Préparation cavitaire a minima par abrasion sonique et technique des cavités tunnels**

- 5. Traitement et obturation des lésions de Classe V** : érosion, abrasion et atteintes carieuses. Mise en œuvre en fonction des conditions cliniques de différents types de matériaux : composites, compomères, verres ionomères, verres ionomères hybrides et conditionnement dentinaire

- 6. Les techniques de blanchiment sur dents vitales et non vitales** (réalisation de gouttières préformées, mise en place de perborate de sodium et peroxyde d'hydrogène)

- 7. La technologie au service de l'Odontologie Conservatrice**
 - 7.1. Aide aux diagnostics carieux par appareil laser pour la mesure de la fluorescence des tissus dentaires (Diagnodent)
 - 7.2. Micro-abrasion en micro-dentisterie adhésive
 - 7.3. Photopolymérisation séquentielle et ultrarapide par arc plasma

- 8. Reconstitutions corono-radiculaires par tenons fibrés** (quartz, silice, carbone) **et techniques de reconstitutions par matériaux composites**

ENDODONTIE AVANCEE ET CHIRURGICALE
ENSEIGNEMENT PRATIQUE ET OPTIONNEL

Enseignant responsable :	M. BALGUERIE E.
Autre enseignant :	M. DIEMER F., Mme GEORGELIN GURGEL M., M. MALLET J.Ph.
Durée de l'enseignement :	20 H

1. T.P. : Ni – Ti

Héroshaper
Protaper

2. T.P. : Obturation

(Gutta chaude : Système B...)

IMPLANTOLOGIE

Enseignant responsable :

M. CAMPAN Ph.

Autre enseignant :

M. ARMAND S., M. GINESTE L., Mme LODTER Ch

Durée de l'enseignement :

24 H (8 séances de 3 H : 4 séries)

1. **Chirurgie implantaire**
 2. **Chirurgie mucco-gingivale péri-implantaire**
 3. **Prothèse implantaire**
 4. **Orthodontie et implants**
-